

# CV PUBLIKATIONEN VORTRÄGE **LEHRE** SELBSTVERWALTUNG



Martin Dürnberger

Professor für „Theologische Grund- und Gegenwartsfragen“, Salzburg

(A) Universitäre Lehre .....	2
Universität Salzburg .....	2
Universität zu Köln .....	7
Kirchlich-pädagogische Hochschule Edith Stein .....	8
Universität Regensburg (Lehrstuhlvertretung Fundamentaltheologie) .....	9
(B) Schulische Lehrerfahrung .....	9
(C) Hochschuldidaktik .....	9
(D) Preise für die Lehre .....	10

## **(A) Universitäre Lehre**

### **Universität Salzburg**

*Angekündigt im SoSe 2025:*

- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)
- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
- Theologie der Religionen / Einführung in die Religionstheologie (Vorlesung, einstündig, 2ects)
- Postsäkulare Postkonfessionalität? Ökumene als Thema und Perspektive des Religionsunterrichts (Übung, einstündig, 2ects)
- Was uns leben lässt... und was uns (vielleicht) vergiftet (Vorlesung, zweistündig, 3ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)

WiSe 2024/25: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)

- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
- Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects)
- Wissenschaftskommunikation. Wissenschaft zwischen Hörsaal und Studio (Seminar, zweistündig, 3ects)
- DissertantInnenseminar inkl. Besprechung von Abschlussarbeiten in anderen Studiengängen (Seminar, zweistündig, 6ects)

SoSe 2024: - *Vertretungsprofessur an der Universität Regensburg, siehe unten*

- Fragiles Vertrauen. Über eine kostbare Ressource (Vorlesung, zweistündig, 3ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)

WiSe 2023/24: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)

- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
- Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects)

SoSe 2023: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)

- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
- Theologie der Religionen / Einführung in die Religionstheologie (Vorlesung, einstündig, 2ects)
- Seminar zur Masterarbeit für LA Katholische Religion (Seminar, zweistündig, 4ects) – *entfallen*

- DissertantInnenseminar (Seminar, zweistündig, 6ects) – *entfallen*
- Wissenschaftskommunikation. Wissenschaft zwischen Hörsaal und Studio (Seminar, zweistündig, 3ects) – *entfallen*
- Reduktion! Warum wir mehr Weniger brauchen (Vorlesung, zweistündig, 3ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)
- Exkursion nach Taizé. Auf der Suche nach dritten Orten des Christentums im 21. Jahrhundert (Exkursion, einwöchig, 4ects)

- WiSe 2022/23:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects)

- SoSe 2022:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Theologie als Sinnreflexion in Wissens- und Zivilgesellschaft. Aktuelle Reflexionen auf Religionen und Theologien in Gesellschaften unserer Gegenwart (Seminar, zweistündig, 3ects)
  - Postsäkulare Postkonfessionalität? Ökumene als Thema und Perspektive des Religionsunterrichts (Übung, einstündig, 2ects)
  - Seminar zur Masterarbeit für LA Katholische Religion (Seminar, zweistündig, 4ects)
  - DissertantInnenseminar (Seminar, zweistündig, 6ects)
  - Wie geht es weiter? Zur Zukunft der Wissensgesellschaft (Vorlesung, zweistündig, 3ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)

- WiSe 2021/22:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects)
  - Alte und neue Perspektiven auf die quaestio religiosa. Probleme der Fundamentalthologie (Vorlesung, einstündig, 2 ects)
  - DissertantInnenseminar (Seminar, zweistündig, 6ects) – *entfallen*

- SoSe 2021:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 2ects; u.a. Teil Studieneingangsphase; Pandemie-bedingt online)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 3ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase; Pandemie-bedingt online)

- Religion in Gesellschaft: Kitt, Sprengstoff – oder Matsch? Aktuelle Reflexionen auf Religionen und Religiositäten in Gesellschaften unserer Gegenwart (Seminar, zweistündig, 3ects; Pandemie-bedingt online)
- DissertantInnenseminar (Seminar, zweistündig, 6ects; Pandemie-bedingt online)
- Seminar zur Masterarbeit für LA Katholische Religion (Seminar, zweistündig, 4ects; Pandemie-bedingt online)
- Paulus, ein Mystiker? (Lehrveranstaltung im Modul 6 des Universitätslehrgangs der Universität Salzburg (MA): Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2020-2023). (Übung mit Vorlesung, zweistündig, 3ects; geblockt, St. Virgil Salzburg)
- Was hält uns (noch) zusammen? Über Verbindlichkeit und Fragmentierung (Vorlesung mit Kolloquium, zweistündig, 3ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen); zugleich mit Lehrauftrag als LV an der Universität Erfurt

- WiSe 2020/21:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, nun einheitlich 2ects nach curricularen Angleichungen; u.a. Teil Studieneingangsphase; Pandemie-bedingt online)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, nun einheitlich 3ects nach curricularen Angleichungen; u.a. Teil der Studieneingangsphase; Pandemie-bedingt online)
  - Postsäkulare Postkonfessionalität? Ökumene als Thema und Perspektive des Religionsunterrichts (Übung, einstündig, 2ects; Pandemie-bedingt online)
  - Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects; Pandemie-bedingt online)
  - DissertantInnenseminar (Seminar, zweistündig, 6ects; Pandemie-bedingt online)

- SoSe 2020:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Auf der Suche nach Erlösung, Heil, Vollendung. (Vorlesung mit Übung, einstündig, 2 ects)
  - Du musst Dein Ändern leben! Zwischen Change-Management und Selbst-Optimierung (Vorlesung mit Kolloquium, einstündig, 2ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen – *digital organisiert*); zugleich mit Lehrauftrag als LV an der Universität Erfurt
  - Systematische Theologie als Schlüsseldisziplin religiöser Kommunikation (Übung, zweistündig, 3ects)

*nota.* Eine angekündigte Exkursion nach Taizé entfiel Pandemie-bedingt.

- WiSe 2019/20:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)

- Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg (wegen vorherigem Gewinn allerdings nicht mehr teilnahmeberechtigt)*
- Postsäkulare Postkonfessionalität? Ökumene als Thema und Perspektive des Religionsunterrichts) (Übung, einstündig, 2ects; geblockt)

- SoSe 2019:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Denkfiguren der Erlösung. Fundamentaltheologie meets Erlösung. (Vorlesung mit Übung, einstündig, 2 ects)
  - Kritik an Religion – Kritische Religion. (Vorlesung, einstündig, 2 ects)
  - Die Komplexität der Welt und die Sehnsucht nach Einfachheit. Probleme der Fundamentaltheologie. (Vorlesung mit Kolloquium, einstündig, 2ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)

- WiSe 2018/19:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
  - Konfessionalität in postkonfessionellen Zeiten? Fokus Schule. (Proseminar, einstündig, 2ects; geblockt)

- SoSe 2018:
- Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
  - Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*  
*2. Platz beim „Excellence in Teaching-Award“ der Paris Lodron Universität Salzburg (2018) sowie*  
***Staatspreis „Ars Docendi“ für exzellente Lehre an den öffentlichen Universitäten Österreichs (im Bereich forschungs- und kunstgeleitete Lehre, insbesondere die Förderung von kritischem Denken, Dialogorientierung, Methodenkompetenz), vergeben durch das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2018)***
  - Falsches Leben? Die Kritische Theorie als fundamentaltheologische Gesprächspartnerin. (Vorlesung mit Übung, einstündig, 2ects)
  - Angst als Topos theologischer Anthropologie und christlicher Sozialethik. (Vorlesung mit Kolloquium, einstündig, mit 2ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)

- WiSe 2017/18: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
  - Konfessionalität in postkonfessionellen Zeiten? Fokus Schule. (Proseminar, einstündig, 2ects; geblockt)
- SoSe 2017: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase)
  - Pathologien der Existenz? Zur fundamentaltheologischen Frage nach Erlösung und Heil. (Vorlesung mit Übung, einstündig, 2 ects)
  - Öffentlichkeiten. Religiöse Praktiken und Diskurse zwischen privaten und öffentlichen Formaten. (Vorlesung mit Kolloquium, einstündig, 2ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)
  - Paulus, ein Mystiker? (Lehrveranstaltung im Modul 6 des Universitätslehrgangs der Universität Salzburg (MAS): Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2016-2019). (Vorlesung mit Übung, zweistündig, 3 ects; geblockt, St. Virgil Salzburg)
- WiSe 2016/17: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, einstündig, 1,5 bzw. 2ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung, zweistündig, 2,5ects; u.a. Teil der Studieneingangsphase) – *Nominierung für den Lehrpreis der Universität Salzburg*
  - Konfessionalität im spätmodernen Alltag: Fokus Schule. (Übung, einstündig, 2ects, geblockt)
- SoSe 2016: - Gott – Offenbarung – Kirche. Skizzen zur Rationalität des Glaubens. (Vorlesung, zweistündig, 3ects)
- Die prekäre Einheit der Kirche. Brennpunkte und Problemkonstellationen der Ökumene. (Konversatorium, zweistündig, 3ects)
  - Zum Verhältnis von Theologie und Lehramt. Eine aktuelle Debatte. (Vorlesung mit Kolloquium, einstündig, 2ects)
  - Salzburger Hochschulwochen: Leidenschaften als erkenntnistheoretische Modi der Theologie? (Vorlesung mit Kolloquium, einstündig, 2ects; geblockt als Salzburger Hochschulwochen)
- WiSe 2015/16: - Grundkurs Theologie und Glaube I. (Vorlesung, zweistündig, 2,5 ects; Teil der Studieneingangsphase)
- Grundkurs Theologie und Glaube II. (Vorlesung mit Anwesenheitspflicht, einstündig, 1,5 ects; Veranstaltung in der Studieneingangsphase)

- Konfessionalität in postkonfessionellen Zeiten? Fokus Schule. (Proseminar, einstündig, 2-ects; geblockt)
- SoSe 2015:
- Materialproben zur Rationalität des Glaubens: Gott – Leid – Offenbarung. (Seminar, einstündig, 2ects)
  - Paulus, ein Mystiker? (Lehrveranstaltung im Modul 6 des Universitätslehrgangs der Universität Salzburg (MAS): Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2013-2016). (Vorlesung mit Übung, einstündig, 1,5 ects; geblockt, RomeroHaus Luzern).
  - Freiheit, Natur, Gnade. Klassische Topoi der Rechtfertigungslehre in ökumenischen Diskursen (Seminar, zweistündig) – *entfallen*
- WiSe 2014/15:
- Von dem, was immer gilt, in dem, was niemals war, angesichts dessen, was ständig droht. (Modul-Slot: „Schöpfungsberichte“). (Seminar, einstündig, 3ects)
  - Ein Brevier über das immer neu Gute in einer zutiefst ambivalenten Welt. (Modul-Slot: „Schöpfungstheologie“). (Vorlesung mit Konversatorium, einstündig, 3ects)
  - Unterricht zwischen konfessioneller Identität und ökumenischem Dialog. (Übung, einstündig, 2ects)

### **Universität zu Köln**

- SoSe 2014:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Theodizee. Gott, das Leid und Gottes (Nicht-)Handeln in der Welt (Proseminar, zweistündig, 4ects; inkl. Blockwochenende in der Katholischen Akademie Schwerte)
- WiSe 2013/14:
- Einführung in die Religionsphilosophie (Proseminar, zweistündig, 2ects)
  - Die prekäre Einheit der Kirche. Brennpunkte und Problemkonstellationen der Ökumene (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der philosophische O-Ton mit Seyla Benhabib und Hannah Arendt. (Übung, zweistündig)
- SoSe 2013:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Fundamentaltheologische Ansätze des 20. Jahrhunderts (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der theologische O-Ton. Sommerabendgespräche mit H. U. von Balthasar und H. Peukert (Übung, zweistündig)
- WiSe 2012/13:
- Einführung in die Religionsphilosophie (Proseminar, zweistündig, 2ects)
  - Himmel, Hölle, Fegefeuer. Von letzten und vorletzten Dingen (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der philosophische O-Ton. Kamingspräche mit S. Kierkegaard und W. James (Übung, zweistündig)
- SoSe 2012:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Religion und Politik (Proseminar, zweistündig, 4ects; gemeinsam mit Martin Breul)
  - Der theologische O-Ton. Sommerabendgespräche mit Th. Pröpper (Übung, zweistündig)
- WiSe 2011/12:
- Einführung in die Religionsphilosophie (Proseminar, zweistündig, 2ects)

- EntMythologisierungen. Von theologischen Ent- und Aneignungen (Proseminar, zweistündig, 4ects; inkl. Blockwochenende in der Katholischen Akademie Schwerte)
  - Der philosophische O-Ton. Kamingespräche mit M. Heidegger und E. Bloch (Übung, zweistündig)
- SoSe 2011:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Denken im Umbruch - Glauben im Wandel. Beiträge zur theologischen Epistemologie (Hauptseminar, zweistündig, 2 bzw. 4ects, gemeinsam mit Prof. Höhn)
  - Der theologische O-Ton. Sommerabendgespräche mit H.-J. Höhn (Übung, zweistündig)
- WiSe 2010/11:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Gesucht wird: Jesus Christus (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der philosophische O-Ton. Kamingespräche mit M. Foucault und E. Levinas (Übung, zweistündig)
- SoSe 2010:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Religion in der Moderne. Popkultur als Ort Systematischer Theologie (Hauptseminar, zweistündig, 2 bzw. 4ects, gemeinsam mit Prof. Höhn)
  - Der theologische O-Ton. Sommerabendgespräche mit J.-B. Metz und J. Sobrino (Übung, zweistündig)
- WiSe 2009/10:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects; inkl. Blockwochenende in der KHG Köln)
  - Bedeutung - Macht - Geschichte. Aktuelle Probleme religiöser Epistemologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der philosophische O-Ton. Kamingespräche mit P. Bieri und J. Habermas (Übung, zweistündig)
- SoSe 2009:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects; inkl. Blockwochenende in Jugendherberge in der Eifel)
  - Relativismus, Fundamentalismus. Problemorte heutiger Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der theologische O-Ton. Sommerabendgespräche mit K. Rahner und P. Knauer (Übung, zweistündig)
- WiSe 2008/09:
- Einführung die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Glaubensverantwortung und Vernunftgeschichten (Proseminar, zweistündig, 4ects)
  - Der philosophische O-Ton. Philosophiegeschichte revisited. (Übung, zweistündig; *freiwillig – gilt für alle folgenden Nennungen*)
- SoSe 2008:
- Einführung in die Systematische Theologie (Proseminar, zweistündig, 4ects)

### **Kirchlich-pädagogische Hochschule Edith Stein**

- SoSe 2018: - Religiöse Sprache und Sprachfähigkeit. (Vorlesung, einstündig, geblockt)
- SoSe 2016: - Gotteslehre: Trinität. (Vorlesung, einstündig, geblockt)
- WiSe 2015/16: - Einführung in die Fundamentaltheologie. (Vorlesung, einstündig, geblockt)



- Fundamentaltheologische Themenfelder: Religionstheologie. (Vorlesung, einstündig, geblockt)

### **Universität Regensburg (Lehrstuhlvertretung Fundamentaltheologie)**

- SoSe 2024
- Religion in (post-)säkularer Gesellschaft. Sichtungen aktueller Säkularisierungsdiskurse (Seminar, zweistündig)
  - Hoffnung, die Gründe nennt. Fundamentaltheologien des 20. Jahrhunderts (Vorlesung, einstündig) – *abgestimmt mit:*
  - Fundamentaltheologische Schlüsseltexte des 20. Jahrhunderts (Lektüre-Übung, einstündig)
  - Vernunftgemäßes Gottvertrauen. Theologie als rationale Verantwortung des Glaubens (Vorlesung, zweistündig)
  - Sterben lernen, leben lernen. Klassische Deutungen des Todes in christlicher Perspektive (Vorlesung, zweistündig)
  - Übung zur Besprechung von Qualifikationsarbeiten im Fach Fundamentaltheologie (Übung, einstündig)

### **(B) Schulische Lehrerfahrung**

- 2005-2006 einjähriges Schulpraktikum (Referendariat) an der Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Oberndorf, mit erfolgreichem Abschluss (Bewertung: *...,den zu erwartenden Arbeitserfolg durch besondere Leistungen erheblich überschritten'...*, vgl. Publikation „Kirchengeschichte 2.0. Google Earth meets Religionsunterricht“, in: Mitteilungen. Zeitschrift der ReligionslehrerInnen der Erzdiözese Salzburg, 3/2007, zum Einsatz webbasierter Methoden im Religionsunterricht)
- 2006-2007 Religionsunterricht an verschiedenen Schulformen (Gymnasium Salzburg-Nonntal; Handelsschule und Handelsakademie Oberndorf)

### **(C) Hochschuldidaktik**

- Hochschuldidaktische Weiterbildung „Theologie lehren lernen“ (getragen vom Kath.-Theol. Fakultätentag in Kooperation mit dem Bereich ‚Glaube und Bildung‘ des Sekretariats der Deutschen Bischofskonferenz); diese Weiterbildung ist nach Standards der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) akkreditiert und für die erste Phase der Habilitation empfohlen.
- Hochschuldidaktische Fortbildung an der Universität Salzburg „Inverted Classroom – Wege für eine vielfältige und dialogorientierte Lehre Fortbildungsseminar“, gehalten von Mag. Freisleben-Teutscher (WiSe 2017/18).
- Hochschuldidaktische Fortbildung an der Universität Salzburg „Studienrecht für Lehrende (Methodenkompetenz-Strukturiertheit)“, gehalten von Mag. Hubauer und Mag. Steger (SoSe 2018).
- Mitglied der „Excellence in Teaching-Award“-Jury der Paris Lodron Universität Salzburg für den Lehrpreis 2018/19.

## **(D) Preise für die Lehre**

- **Universität Salzburg:** „Excellence in Teaching-Award“ der Paris-Lodron-Universität Salzburg, 2. Platz (2018)

vgl. <https://uni-salzburg.at/index.php?id=41747&newsid=15072&b=41747&MP=200029-200945> [letzter Abruf: 03.01.2019]

- **Österreichischer Staatspreis „Ars Docendi“** für exzellente Lehre an den öffentlichen Universitäten (im Bereich forschungs- und kunstgeleitete Lehre, insbesondere die Förderung von kritischem Denken, Dialogorientierung, Methodenkompetenz); **Erstverleihung** für theologische Lehre; mit 7000€ vergeben durch das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2018)