

Curriculum Vitae

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Gerda Hagenauer;
 Paris-Lodron-Universität Salzburg
 Fachbereich Erziehungswissenschaft und School of Education
 Erzabt-Klotz-Straße 1
 5020 Salzburg
 Österreich



ORCID: <httpS://orcid.org/0000-0002-0508-2848>

Research gate: <https://www.researchgate.net/profile/Gerda-Hagenauer>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=sCYQhWkAAAAJ&hl=de>

Website: <https://www.plus.ac.at/erziehungswissenschaft/fachbereich/abteilungen-und-arbeitsgruppen/biwi/team-2/hagenauer-gerda/>

Akademische Ausbildung

2001 – 2005	Studium der Erziehungswissenschaft (Pädagogik) an der Universität Salzburg mit den Schwerpunkten Beratung/Intervention/Supervision; Kommunikative Kompetenz; Psychologie
09/2005	Diplomprüfung mit Auszeichnung bestanden Thema der Diplomarbeit: Die Lesekompetenz von 15- bis 16-jährigen österreichischen Schülern und Schülerinnen – Ein Geschlechtervergleich aus sozialisationstheoretischer Perspektive (basierend auf den PISA 2000 Daten)
2006 – 2009	Doktoratsstudium der Erziehungswissenschaft an der Universität Salzburg
10/2009	Promotion; Rigorosum mit Auszeichnung bestanden <i>Thema der Dissertation:</i> Die Lernfreude in der Sekundarstufe 1: Ihre Veränderung und ihre Determinanten (Betreuung: Prof. Dr. T. Hascher; Prof. Dr. F. Eder)
09/2016	Habilitation und Verleihung der <i>venia legendi</i> für das Fach Erziehungswissenschaft; <i>Habilitationsschrift:</i> Emotionen von Lernenden und Lehrenden in Schule und Hochschule – deren Antezedenzen und Funktionen unter besonderer Berücksichtigung von Sozialbeziehungen <i>Habitationsvortrag:</i> Hilfesuchendes Lernverhalten von Studierenden: eine Notwendigkeit für das Lernen in studierendenzentrierten Lernumgebungen an Hochschulen?
09/2017	Antrittsvorlesung (Bern; Abschluss des Habilitationsverfahrens): „When you are dealing with people it has to be emotional. It's not a switch on - switch off sort of profession.“ Emotionen von Dozierenden in der Hochschullehre: Herausforderungen und Konsequenzen
11/2019	Antrittsvorlesung (Salzburg; Antritt Professur für Bildungswissenschaft): „Weil die Schüler*innen manchmal anstrengend und aufgeweckt, aber auch liebenswürdig und ‘menschlich’ sind“ – Einblicke in das Forschungsfeld Lehrer*innenemotionen im Unterricht

Wissenschaftlicher Werdegang

10/2003 – 07/2005	Tutorin für Statistik
04/2005 – 10/2005	Mitarbeit am Projektzentrum für vergleichende Bildungsforschung (ZVB) (unter anderem Durchführung der PISA/TIMSS/PIRLS-Studien)
2007 – 2011	Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Ausbildung bei Prof. Dr. Tina Hascher am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg
10/2011 – 08/2012	Erwin-Schrödinger Stipendiatin (FWF; Auslandsstipendium) an der School of Education der Murdoch University (Perth, Westaustralien) (Betreuung: Prof. Simone E. Volet)

09/2012 – 02/2013	FWF Stipendiatin (Schrödinger Rückkehrstelle) am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg
03/2013 – 09/2013	Externe Lehrende am Fachbereich Erziehungswissenschaft
10/2013 – 03/2014	Senior Lecturer (50 %) und Projektmitarbeiterin (50 %) am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg
04/2014 – 01/2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik und Didaktik der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)
02/2015 – 04/2016	Senior Scientist an der School of Education (SoE) der Universität Salzburg
05/2016 – 09/2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin I am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern
2018	Dozentin für Qualitative Methoden und Mixed Methods am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern
seit 10/2018	Ruf an die Professur für „Bildungswissenschaft“ an der School of Education der Paris-Lodron Universität erhalten (2/2018) und angenommen (4/2018)
10/2019-12/2021	Universitätsprofessorin für Bildungswissenschaft an der School of Education der Paris-Lodron Universität Salzburg
06/2020-07/2022	Stellvertretende Direktorin der School of Education
08/2021 – 09/2022	Vorsitzende der Curricularkommission Doktoratsstudium Pädagog*innenbildung
seit 11/2022	Abteilungsleiterin Bildungswissenschaft
seit 09/2022	Stv. Vorsitzende der Curricularkommission Doktoratsstudium Pädagog*innenbildung
seit 01/2022	Stv. Abteilungsleiterin Bildungswissenschaft
seit 01/2022	Leiterin der School of Education
seit 09/2021	Vorsitzende der Promotionskommission des Doktoratsstudiums Pädagog*innenbildung
seit 09/2022	Mitglied in der Europäischen Akademie der Wissenschaften und Künste (Humanities); https://euro-acad.eu/
seit 09/2022	Mitglied im Vorstand der ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen)

Auszeichnungen / Stipendien

11/2003	Leistungsstipendium der Universität Salzburg
11/2006	Stipendium für Kinder- und Jugendforschung der Kinder- und Jugendanwaltschaft in Kooperation mit der Bank Austria Kreditanstalt für das Dissertationsvorhaben
12/2006	Forschungsstipendium für das Dissertationsvorhaben
08/2009	Student Research Excellence Award der Earli Sig „Motivation and Emotion“ für das Dissertationsprojekt
05/2010	Wissenschaftspreis der Köck-Stiftung für die Dissertation
07/2010	Nominierung für den Best-of-Paper Award an der Jure 2010
09/2016	Zertifikat für ausgezeichnete Lehre: Forschungsmethoden 5: Mixed Methods

Mitgliedschaften

Earli Sig 8 Motivation and Emotion: 2010-laufend
 Earli Sig 11 Teaching and Teacher Education: 2018-laufend
 GEBF- laufend
 ÖFEB- laufend
 SGBF: 2016-laufend
 IGSP – 2023- laufend
 Earli Sig 4 Higher Education: 2012-2014
 Earli Sig 17 Methods in Learning Research: 2015-2017

Eingeworbene Drittmittel

- Förderungsstipendium der Universität Salzburg
- Stipendium der Kinder- und Jugendanwaltschaft & Bank Austria Kreditanstalt
- Druckkostenzuschuss für die Dissertationsschrift (Stiftungs- und Förderungsgesellschaft Salzburg)
- FWF (Fonds zur Förderung wissenschaftlicher Forschung): Erwin-Schrödinger-Stipendium (2011/2012: Auslandsstipendium Perth, Australien und Rückkehrstelle)
- Drittmittel der Industriellenvereinigung Salzburg für das Learning-Cycles Projekt (2014) (gemeinsam mit F. Riffert, A. Strahl & J. Kriegseisen)
- Projektförderungspool der Universität Bern zur Gestaltung der Zukunftswerkstatt: „Hochschulforschung meets Hochschuldidaktik“ (2015) (gemeinsam mit D. Ittner)
- Burgergemeinde Bern: Publikationszuschuss (Special Issue ZfHE) (Sept. 2017)
- Forschungsfonds der Pädagogischen Hochschule Steiermark (Förderung des Projekts „Auf dem Weg zum reflektierenden Praktiker“ – Hauptantragstellerin: HS-Prof. Dr. A. Gastager) (2017) - Verlängerungsantrag (2021)
- Forschungsfonds der Pädagogischen Hochschule Steiermark (Förderung des Projekts „OPEN EDU COOP Offenheit und positive Emotionen gegenüber BWG-Theorien durch kooperative Kurskonzepte stärken – Hauptantragstellerin: HS-Prof. Dr. A. Gastager (2023-2025)

Forschungsaufenthalt

2011/2012: Forschungsaufenthalt an der Murdoch-University (Perth/Westaustralien; Schrödinger Stipendium des FWF)

April/Mai 2024: Forschungsaufenthalt an der PH Luzern (im Zuge des Forschungsfreisemesters)

Juni-Juli 2024: Forschungsaufenthalt an der Universität Greifswald (im Zuge des Forschungsfreisemesters)

Begutachtungen

Zeitschriften:

Beiträge zur Lehrerbildung;
 Empirische Pädagogik;
 Herausforderung Lehrer_innenbildung (HLZ);
 Psychologie in Erziehung und Unterricht;
 Zeitschrift für Bildungsforschung;
 Zeitschrift für Erziehungswissenschaft;
 Zeitschrift für Grundschulforschung;
 Zeitschrift für Pädagogische Psychologie;
 Zeitschrift für Hochschulentwicklung;
 Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften;
 Action in Teacher Research;
 American Educational Research Journal
 Asian Journal of Educational Research;
 Asia Pacific Journal of Education;
 Asian Pacific Education Review;
 Australian Educational Researcher;
 Behavioral Sciences;
 British Journal of Educational Psychology;
 Cambridge Journal of Education;
 Compare;
 Educational Review;
 Educational Research Review;
 Educational Psychology;
 Educational Psychologist;
 Educational Studies;
 Early Child Development and Care;
 Empirische Pädagogik;

European Journal of Higher Education;
European Journal of Psychological Assessment;
European Journal of Psychology of Education;
European Journal of Special Needs Education;
European Journal of Teacher Education;
Frontiers in Psychology;
Heliyon;
High Ability Studies;
Higher Education;
Higher Education Quarterly;
International Journal of Adolescence;
International Journal of Educational Research;
International Journal of Higher Education;
International Journal of Training and Development;
Journal of Adolescence
Journal of Educational Psychology;
Journal of Educational Research Online;
Journal of Education and Training Studies;
Journal of Research in Special Educational Needs
Journal of STEM Education;
Journal of Workplace Learning;
Learning and Individual Differences;
Learning & Instruction;
Learning, Culture and Social Interaction;
Management Teaching Review;
Motivation and Emotion;
Professional Development in Education;
Psychology in the Schools;
Research Papers in Education;
South African Journal of Educational Psychology;
Scandinavian Journal of Educational Research;
Social Psychology of Education;
Social Science Information;
South African Journal of Psychology
Stress and Health;
Studies in Educational Evaluation;
Teachers and Teaching
Teaching and Teacher Education
The Teacher Educator
Urban Education

Konferenzen:

Jure 2011, 2012, 2013, 2015, 2017, 2018;
Earli 2013, 2015, 2017, 2019; 2021;
ICM 2014, 2018 (Sig 8: Motivation and Emotion);
Earli: Sig17 2016; Sig 17 (Methods in Learning Research) & 25 (Educational Theory) 2018;
SGBF 2015, 2017, 2018, 2019;
GEBF 2018, 2019, 2023, 2025
ÖFEB 2024

Nationale Fördergesellschaften:

Schweizer Nationalfonds (SNF)
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC)
Israel Science Foundation (ISF)
Research Foundation Flanders
Deutsche Forschungsgesellschaft (DFG)

Gastherausgeberschaft / Redaktionsassistentz

Guest Editor für eine Special Issue im „International Journal of Educational Research“ (Heft 61; 2013).
Thema: *Achievement Goal Orientations*; gemeinsam mit Prof. Dr. Andreas Gegenfurtner

Okt. 2015 – Okt. 2017: Redaktionsassistentz der Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

Gastherausgeberin einer Special Issue in der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (13/1, 2018).
Thema: *Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung in der Hochschullehre – Chancen, Herausforderungen und Grenzen*; gemeinsam mit Doris Ittner, Roman Suter & Thomas Tribelhorn

Gastherausgeberin einer Special Issue in der Zeitschrift „Studies in Higher Education“ (2019) zum Thema: *How emotions fuel teaching and learning: multiple perspectives on emotions in higher education* (Guest editors in alphabetical order: Hagenauer, G., Hansen, M., Kordts-Freudinger, R., Mendzheritskaya, J., Stephan, M., & Thies, K.)

Gastherausgeberin einer Special Issue in der „Zeitschrift für Bildungsforschung“ (2/2022) zum Thema *Internships in initial teacher education - institutional and individual antecedents, pro-cesses and outcomes of student teachers' learning in school practica*; gemeinsam mit Assoz.-Prof. Dr. Andreas Bach

Gastherausgeberin einer Special Issue in der Zeitschrift „Erziehung und Unterricht“ (02/2023) zum Thema *Lehrer*innenemotionen*; gemeinsam mit HS-Prof. Dr. Matthias Huber

Mitglied Wissenschaftlicher Beirat bzw. eines Editorial Boards

Zeitschrift für Bildungsforschung (Wiss. Beirat seit Nov. 2019)
Frontline Learning Research (Editorial Board seit Nov. 2019)
Stress and Health (Editorial Board seit Febr. 2020)
British Journal of Educational Psychology (Advisory Editor, seit 2023)
European Journal of Teacher Education (seit 2024)
Learning in Context (seit 2024)

Graduate School der School of Education der Universität Wuppertal (Wiss. Beirat seit 10/2023)
Mitglied des Qualitätsrates für den Nationalen Bildungsbericht 2024 (2023-2024)

Konferenzorganisation

Organisationstätigkeit für die JURE 2011 in Exeter (International Committee)
Aufgabenbereich: Review-Prozess; Programmgestaltung
Sig 17 Conference 2016 (Maastricht): Mitglied im International Advisory Board
10./11. Juni 2016: Organisation der Zukunftswerkstatt „Hochschulforschung meets Hochschuldidaktik“ (gemeinsam mit D. Ittner, M.A und Dr. Roman Suter.)

Forschungsschwerpunkte und -interessen

Emotionen und Motivation in Schule und Hochschule
Lehrer-Schüler-Verhältnis in Schule und Hochschule
Lehrer*innenbildung: Emotionale Kompetenz von Lehrpersonen; Lernen im Praktikum; Emotional-motivationale Faktoren und Lehrer*innenprofessionalität
Hochschulforschung
Interventionsforschung in der Schule
Mixed Methods

Forschungsprojekte

Laufend:

Emotion, Motivation und Rollenverständnis in der Schulpraxis (EMRiS) (Begleitforschung schulpraktische Studien am Standort Salzburg; seit WS 2019/20). Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Gerda

Hagenauer & Mishela Ivanova, PhD. Projektteam: Assoz.-Prof. Dr. Daniela Martinek, Ao-Prof. Dr. Franz Hofmann & Assoz.-Prof. Dr. Andreas Bach.

OPEN EDU COOP Offenheit und positive Emotionen gegenüber BWG-Theorien durch kooperative Kurskonzepte stärken (1. Okt. 2023 – 2025). Projektleitung: HS-Prof. Mag. Dr. Angela Gastager; Projektpartnerin: HS-Prof. Mag. Dr. Daniela Moser. PH Steiermark (gefördert durch den PHST Forschungsfonds)

„*Studienbegleitender Berufseinstieg*“ (2023-2024). Projekt gemeinsam mit Univ.-Prof. Dr. Christoph Helm

„*Studienzufriedenheit von Lehramtsstudierenden im Schuldienst*“ (StuvLiS). Projekt gemeinsam mit Mishela Ivanova, PhD.

Abgeschlossen:

„*Lernfreude in der Schule*“: Dissertationsprojekt (2006-2009). Projektleitung (in Kooperation mit Prof. Dr. Tina Hascher).

„*Lernzirkel im naturwissenschaftlichen Unterricht*“ (2007-2010). Projektleitung: Dr. Franz Riffert; in Kooperation mit Prof. Dr. Tina Hascher und Mag. Josef Kriegseisen.

„*Schulische Entfremdung*“. Entwicklung eines Fragebogens (2008-2010): Projektleitung: Prof. Dr. Tina Hascher.

„*Emotionsregulation bei Schulunlust*“. Entwicklung eines Fragebogens (2008-2011). Projektleitung: Prof. Dr. Tina Hascher.

„*Evaluation der Studierendenströme am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg*“ (2010). Fachbereichsinterne Evaluation. In Kooperation mit Dr. Sieglinde Weyringer und Dr. Doreen Cerny.

„*Evaluation des Projekts „Lebensstilgruppen“*“ (2011-2012). Auftraggeber: Arbeits- und Vorsorgemedizin Salzburg (AVOS); Projektleitung: Prof. Dr. Tina Hascher.

„*Social emotions between students and teachers*“ (2011-2013). Projektleitung (in Kooperation mit Prof. Simone Volet; gefördert durch den Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung; FWF).

„*Individuelle Voraussetzungen (= Studierendenmerkmale) für das Lernen im Schulpraktikum*“ (2012-2014). Projektleitung. Eigenprojekt in Kooperation mit Prof. Dr. Tina Hascher.

„*Lehreremotionen im Unterricht*“ (2012-2014). Projektleitung. Eigenprojekt in Kooperation mit Prof. Dr. Tina Hascher (Universität Bern) und Prof. Simone E. Volet (Murdoch University; Perth).

„*Studienzufriedenheit von Lehramts- und Erziehungswissenschaftsstudierenden an deutschen Hochschulen*“ (2014-2015). Projektleitung: Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (Universität Erlangen-Nürnberg) und Prof. Dr. Barbara Moschner (Universität Oldenburg).

„*Emotionen und Emotionsregulation in der Hochschullehre*“ (2011-2015). Projektleitung. Eigenprojekt in Kooperation mit Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (Universität Erlangen-Nürnberg) und Prof. Simone Volet (Murdoch University; Perth).

„*Emotionen von LehrerInnen beim Berufseinstieg und deren Zusammenhang mit dem Klassenmanagement und der LehrerInnen-SchülerInnen-Beziehung*“ (2015). Eigenprojekt in Kooperation mit Dr. Eeva Kaisa Hyry-Beihammer (PH Oberösterreich)

„*Learning Cycles im Naturwissenschaftsunterricht*“ (2014-2018). Projektpartner: Ao.-Prof. Dr. Franz Riffert (Universität Salzburg); Mag. Josef Kriegseisen (PH Salzburg); Assoz.-Prof. Dr. Alexander Strahl (Universität Salzburg) (gefördert durch die Industriellenvereinigung Salzburg) (Empirische Testung der 3-phasigen Lerntheorie nach Alfred North Whitehead).

„*Erhalt und Förderung positiver Lernemotionen und Lernmotivation im Mathematikunterricht für Jugendliche (EmoMath)*“ (2015-2019). Projektleitung: Prof. Dr. Tina Hascher (SNF-Projekt) (Universität Bern; Institut für Erziehungswissenschaft)

„*ÜGK: Überprüfung der Grundkompetenzen in der Schweiz (2016)*“. Projektgruppe für den Kontextfragebogen 2016: Prof. Dr. Tina Hascher (Bern), Prof. Christian Brühwiler (St. Gallen), Dr. Andrea Erzinger (St. Gallen), Prof. Dr. Boris Girnat (Hildesheim), Prof. Dr. Gerda Hagenauer (Salzburg)

Evaluation des Schulschwerpunkts „Kooperatives Offenes lernen (COOL)“ am Akademischen Gymnasium (seit Wintersemester 2019/20). Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Gerda Hagenauer; Projektteam: Marlene Fuchs, Gabriel Gregor, Mag. Klaus Schneider.

„*Kooperation im Praktikum (KiP)*“ (2015-2020). Projektleitung: Prof. Dr. Tina Hascher & Lea de Zordo, MSc (Universität Bern; Institut für Erziehungswissenschaft; PH Bern) – mit Schwerpunkt: Emotionen, Beziehungen und Vertrauen in Teampraktika (Projektgruppe des Teilprojekts „Vertrauen“: Gerda Hagenauer, Lea de Zordo, Jennifer Waber)

Reflexive Wege. Evidenzbasierte Gestaltungselemente bezogen auf Schulpraktika mit Förderung der professionellen reflexiven Kompetenzen in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden“ (01. Okt. 2017 – 30. Sept. 2020; Fortsetzung 2020-2022). Projektleitung: HS-Prof. Mag. Dr. Angela Gastager; Projektpartnerin: HS-Prof. Mag. Dr. Daniela Moser & HS-Prof. Dr. Erika Rottensteiner. PH Steiermark (gefördert durch den PHST Forschungsfonds)

Lehre

Universität Salzburg / Universität Jena / Universität Bern

(BA und Master Erziehungswissenschaft; Lehramt; seit Wintersemester 2008/09):

Einführung in die Statistik, Methodenwerkstatt, Theorie-Praxis-Seminar für Bachelorarbeiten, Wissenschaftliches Arbeiten, Empirisches Arbeiten: Studienkonzeption, Studiendurchführung und Ergebnisdarstellung, Methodenwerkstatt, Forschungspraktikum, Qualitative Methoden, Mixed Methods

Doktorandenkolloquium; Dissertantenseminar

Aktuelle Themen der Bildungsforschung; Einführung in die Erziehungswissenschaft, Emotionale Kompetenz bei Lehrpersonen, Emotionen und emotionale Kompetenz in der Schule, Intervenieren in der pädagogischen Praxis, Beruf Lehrerin; Einführung in das erziehungswissenschaftliche Denken

Netzwerk

Mixed Methods in der empirischen Sozialforschung – interdisziplinäres Netzwerk zur Methodologie und Anwendungsfeldern integrativer Forschungsmethoden

Gefördert durch die DFG (Antragsteller: Dr. Felix Knappertsbusch; 2017-2020)

<https://www.hsu-hh.de/methoden/team/knappertsbusch/mixed-methods-network>

Netzwerkmitglieder: Dr. Felix Knappertsbusch, Dr. Leila Akremi, Prof. Dr. Udo Kelle, Prof. Dr. Nina Baur, Dr. Timothy Williams, Prof. Dr. Ingo Rohlfing, Dr. Florian Reith, Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda, Univ.-Prof. Dr. Judith Schoonenboom; MA Markus Siewert, Prof. Dr. Özen Odag, PD Dr. Peter Holtz, Prof. Dr. Magrit Schreier, Dr. Susanne Vogl, Dr. Andrea Hense, Univ.-Prof. Dr. Gerda Hagenauer.

<https://www.hsu-hh.de/methoden/mmmr-mitglieder>

Gläser-Zikuda, M. & Hagenauer, G. (2018). *Mixed Methods in German Educational Research. Trends, Challenges and Perspectives*. Vortrag am 1. MM-Treffen in Hamburg, 27.1.2018.

Eingeladene Vorträge

„*Emotionen in Schule und Hochschule*“: Vortrag am Institutskolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena. 7.11.2012

„*Auf die Beziehung kommt es an: Zur Bedeutung einer guten Beziehung zwischen Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern für den Schulerfolg*“: Vortrag gemeinsam mit T. Hascher an der Fachtagung „Klasse(n) Klima“. Thun: 6.11.2015

„*Förderung positiver Schüler*innenemotionen in der Sekundarstufe I*“. Vortrag am ZiLL-Forschungskolloquium; Universität Erlangen-Nürnberg. 19.1.2017

„*Empirische Professions- und Lehrerbildungsforschung: Potentiale, Herausforderungen und Perspektiven*“: Keynote an der Spring-School des Forschungs- und Doktorandenkollegs des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung; Friedrich-Schiller-Universität Jena. 28.3.2017

„*Emotionsausdruck und Beziehungsgestaltung in der Hochschullehre aus der Sicht der Dozierenden – eine Herausforderung bei zunehmender Internationalisierung?*“: Vortrag im FEDERALL Brown Bag Lunch und Kolloquium (Organisator: Dr. Roman Suter), Bern, 2.5.2017

„*Professions- und Interventionsforschung in der Schule*“: Vortrag am Forschungskolloquium der Hochschule der Künste Bern, Bern, 11.3.2019

„*Emotionen und Emotionsregulation in der Schule*“: Vortrag an der Ringvorlesung „Theorie trifft Praxis“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, 28.1.2020

„*Teaching is an emotional practice*“ - *Emotionen, Emotionsregulation und -kommunikation von Lehrpersonen*. Keynote an der ÖFEB, Linz. Online-Vortrag am 26.2.2021.

„*Emotionen und Emotionsregulation: Weil die Schüler*innen manchmal anstrengend und aufgeweckt, aber auch liebenswürdig und „menschlich“ sind*“: Vortrag am Forschungskolloquium der PH Luzern; Online-Vortrag am 16.3.2021.

„*Der Einfluss von Emotionen auf das Lernen*“: Vortrag an der PH Schwyz, Online-Vortrag am 26.4.2021

„*Zur Bedeutung von Emotionen in der Schule*“: Vortrag am Viktor Frankl Symposium der Pädagogischen Hochschule Klagenfurt; Oktober, 2022.

„*Zur Rolle von (positiven) Emotionen in der Hochschullehre im Zeichen der Positive Education*“ Keynote an der hochschuldidaktischen Tagung der PH Bern, Schweiz; Juni 2023.

„*Von welchen Erfahrungen berichten österreichische Lehramtsstudierende, die bereits im Schuldienst tätig sind? – erste empirische Befunde zu den Belastungen und Ressourcen vor dem Hintergrund des Job-Demands Resources Model*“. Vortrag an der PH Luzern im Zuge der Brown Bag Lunch Lectures; Mai 2024.

Workshops

„*What you test is what you get*“: Workshop am Tag der Lehre der Universität Salzburg, 18. Juni 2009 (zus. mit Prof. Dr. Tina Hascher und Dr. Doreen Cerny).

„*Lernprozessdiagnostik*“: Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien. Zielgruppe: angehende „Lerncoaches“ der Wiener Mittelschulen; 28. und 29.4.2010 (Co-Leitung; WS-Leitung: Prof. Dr. Tina Hascher).

„*Kooperation in der Lehre*“: Workshopmoderation gemeinsam mit Dr. Petra Weiß (Universität Bielefeld) am Tag der Lehre der Universität Salzburg, 13. Juni 2013.

„*Diagnostik für Lehrkräfte*“: Workshop in Kooperation mit Dr. Gernot Herzer am Studienseminar in Erfurt; 21. Januar 2014.

„*Quantitative Methoden in der Hochschulforschung*“: Workshop für das Doktorand*innennetzwerk der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd); Friedrich-Schiller-Universität Jena, 12. Februar 2014.

„*Schulevaluation*“: Round-Table Leitung gemeinsam mit Prof. Horst Biedermann am Theorie-Praxis-Tag der Universität Salzburg (21.11.2014).

„*Qualitative Forschungsmethoden*“: Workshop für die Forsch*innengruppe „Spiritual Care“ an der Universität Bern (7.12. und 14.12.2015).

„*SPSS-Crashkurs*“: Halbtages-Workshop (FS 2016; FS 2017): SPSS Einführung für die Forschungspraktikant/inn/en der Abteilung für Schul- und Unterrichtsforschung sowie der Abteilung für Pädagogische Psychologie der Universität Bern.

„*Mixed Methods und Qualitative Inhaltsanalyse: Methodische Ansätze und Beispiele aus der Bildungs- und Sozialforschung*“: 1.5-Tagesworkshop an der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Goethe Universität Frankfurt (Goethe Graduate Academy; GRADE), 12./13.07.2017.

„*Der Umgang mit qualitativem Datenmaterial – die qualitative Inhaltsanalyse und deren Umsetzung mit MAXQDA*“: 1-Tagesworkshop für Doktorierende und Post-Docs der Universität Bern, 10.11.2017.

Qualitative Inhaltsanalyse und Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung. 2-Tages Workshop an der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Goethe-Universität Frankfurt (GRADE), 17./18.5.2018.

„*Professions- und Interventionsforschung in der Schule*“: Seminar im Studiengang Master of Arts in Music Pedagogy an der Hochschule der Künste Bern, 11.3.2019.

„*Prüfungsangst und Prokrastination*“: Seminar für Teilnehmer*innen des hochschuldidaktischen Lehrgangs der Universität Salzburg. (1/2 Tag) 2020, 2021, 2023, 2024

„*Forschungstoolbox*“: Lehrveranstaltung an der Hochschule der Künste (Musikpädagogik), Bern, 19.-23.4.2021 (gemeinsam mit Andrea Ferretti)

„*Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*“: 1-Tagesworkshop für Doktorand*innen an der Universität Wuppertal, Sept. 2021.

„*Forschungstoolbox*“: Lehrveranstaltung an der Hochschule der Künste (Musikpädagogik), Bern, April 2023 (1 Woche) (gemeinsam mit Andrea Ferretti)

„*Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*“: 1-Tagesworkshop für Doktorand*innen an der JKU Linz, Dezember 2024.

Pädagogische Berufspraxis

Ausgebildete Kindergarten- und Hortpädagogin (Praktika während der Ausbildung in diversen Kindergärten und Horten; Begleitperson zahlreicher Ferienlager; ehrenamtliche Tätigkeit als Jungcharleiterin für 5 Jahre)

Diplomierte Legasthietrainerin (1.5 Jahre Berufspraxis auf selbstständiger Basis)

Zusatzqualifikation „Deutsch als Fremdsprache“ (Sprachliche Frühförderung im Kindergarten; Tutorin für Jugendliche auf Sprachreisen)

Päd. Betreuung im Kinderbüro der Universität Salzburg; Mitarbeit bei der Kinderuniversität Salzburg

Praktikum bei der Kinder- und Jugendanwaltschaft Salzburg

Dezember 2024