

Vorträge und Workshops (Auswahl)

- Strasser, M. (2024, 7. November). *The potential of nonformal and informal language learning. Insights from a nonformal course at a museum* [Vortrag]. Innovation in Language Learning – 17th Edition, Florenz.
- Hülsmann, C., Ollivier, C., & Strasser, M. (2024, 26. September). *Mit digitalen Aufgaben zu mehr Online-Partizipation* [Vortrag]. Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Haupttagung der ÖGSD, Salzburg.
- Melo-Pfeifer, S., Ollivier, C., Strasser, M., & Hülsmann, C. (2024, 26. September). *Wie sehen Lehrende Mehrsprachigkeit?* [Vortrag] Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Haupttagung der ÖGSD, Salzburg.
- Strasser, M. (2024, 13. Juli). *Creating personal learning environments: A concept for the integration of non-formal and informal learning opportunities* [Vortrag]. The 12th European Conference on Language Learning (ECLL), London.
- Ollivier, C., Hülsmann, C., & Strasser, M. (2023, 12. Oktober). *Évaluer les compétences d'interproduction d'étudiants universitaires. Le modèle EVAL-IC* [Vortrag]. IC2023 – Intercompréhension. Bilans et perspectives: Vers de nouveaux contextes, Chambéry.
- Strasser, M. (2023, 21. September). *Integrating formal and nonformal language learning environments as a means of promoting learner autonomy* [Vortrag]. Apprendimento Autonomo: una risorsa strategica per i Centri Linguistici Universitari? XXVII Seminario AICLU, Padova.
- Strasser, M., & Ollivier, C. (2023, 08. Juni). *EVAL-IC: A holistic approach to evaluate plurilingual competences*. FIPLV-Conference “The Future of Languages”, Reykjavik.
- Bogensperger, T., Strasser, M., & Weger, D. (2022, 15. August). *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum – Wege zur Partizipation* [Vortrag]. XVII. Internationale Tagung. der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer „mit.sprache.teil.haben“, 15.–20.08.2022, Wien.
- Hülsmann, C., & Strasser, M. (2022, 16. August). *Lingu@num: Sprachen lernen und lehren mit digitalen Tasks/Aufgaben* [Vortrag]. XVII. Internationale Tagung. der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer „mit.sprache.teil.haben“, Wien.
- Weger, D., & Strasser, M. (2022, 29. April.) *Promoting participation in social discourses – Linguistic and cultural learning in the Salzburg Museum* [Vortrag]. Diversity & inclusion across languages: Insights into communicative challenges from theory and practice, Wien.
- Strasser, M., Hülsmann, C., & Ollivier, C. (2022, 2. März). *Zur Evaluation mehrsprachiger Kompetenzen – das Modell EVAL-IC* [Vortrag]. Mehrsprachigkeit ≠ L1+L2+...+Ln, Darmstadt.
- Strasser, M., Reissner, C. (2021, 16. August). *EVAL-IC: A framework of reference for intercomprehension competences* [Vortrag]. 19. AILA World Congress 2021 (virtuell).
- Bauer, F., Al-Masri-Gutternig, N., & Strasser, M. (2019, 11. Oktober). *Deutschkurs im Museum* [Präsentation]. 30. Österreichischer Museumstag „Die Sprache(n), die wir sprechen“, Salzburg. [invited speaker]

- Strasser, M., Wögerbauer, S., & Mair, A. (2019, 11. Oktober). „Leichte Sprache“ und „Sprache lernen im Museum“ [Podiumsdiskussion]. 30. Österreichischer Museumstag „Die Sprache(n), die wir sprechen“, Salzburg. [invited speaker]
- Birklbauer, J., & Strasser, M. (2019, 2. September): *Wie man das Lernen fördern kann: die Bedeutung exekutiver Funktionen im Unterricht* [Workshop]. 7. Salzburg Summer School „Beziehungssache Schule“, Salzburg.
- Strasser, M. (2018, 11. Juli). *Konzepte des sprachbewussten Unterrichts* [Workshop]. Lehrgang „Sprachbewusster Unterricht – Qualifikationsangebot für Lehrende in der PädagogInnenbildung“, Spital am Pyhrn.
- Bauer, M., Bogensperger, T., Strasser, M., & Weger, D. (2018, 7. Dezember). „Erzähl mir, Salzburg!“ – *Sprachliches und kulturelles Lernen im Museum* [Posterpräsentation]. ÖDaF-Kurztagung „Spracherwerb in informellen Lernumgebungen. Konzepte und Perspektiven“, Innsbruck.
- Strasser, M., & Hülsmann, C. (2018, 14. November). *Sprachen interkomprehensiv: Kompetenzen für die mehrsprachige Rezeption und Interaktion* [Vortrag]. Die Wiederentdeckung der Mehrsprachigkeit: lernen, übersetzen, politisch gestalten, Wien. [invited speaker]
- Strasser, M., & Zauner, M. (2018, 14. Juni). *Zivilgesellschaftliches Engagement von Hochschulen. Service-Learning und andere Modelle* [Vortrag]. Forschungsseminars des ifz.
- Strasser, M. (2017, 21. Oktober). *Das Wissen aus anderen Sprachen nutzen: die Interkomprehensionsdidaktik und ihre Anwendungsmöglichkeiten* [Plenarvortrag]. XXV. internationale Tagung des kroatischen Deutschlehrerverbandes, Trakošćan. [invited speaker]
- Strasser, M. (2017, 2. August). *Interkomprehensionskompetenz(en): Kompetenzmodelle für die rezeptive und interaktive Interkomprehension* [Vortrag]. XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Fribourg.
- Bogensperger, T., Weger, D., & Strasser, M. (2017, 19. Mai) [Posterpräsentation]. *Erzähl mir, Salzburg – Deutsch im Museum*. Sprachlehr/lernforschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD, Wien.
- Hülsmann, C., & Strasser, M. (2017, 19. Mai). *Das Projekt „EVAL-IC“* [Posterpräsentation]. Sprachlehr/lernforschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD, Wien.
- Zauner, M., Ender, A., Greiner, U., & Strasser, M. (2017, 19. Mai). *Sprachentwicklungsförderliches Handeln in der Lehrer/innen/bildung. Angewandte explorativ-qualitative Forschung in einem Praxisprojekt des Sekundarstufencurriculums* [Posterpräsentation]. Sprachlehr/lernforschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD, Wien.
- Ender, A., & Strasser, M. (2017, 19. Mai) [Vortrag]. *Service-Learning in der Lehrer/innen/bildung durch Sprachförderung und Lernbegleitung für Schüler/innen*. Active Citizenship, Salzburg. [invited speaker]
- Strasser, M. (2016, 19. November). *Sprechen und Dialogarbeit* [Workshop]. Workshopreihe „Salzburger Einblicke in die Spracharbeit für Ehrenamtliche“, Salzburg.
- Strasser, M. (2016, 14. November). *Methoden und Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts* [Workshop]. Schulinterne Fortbildung (SCHILF) an der HLW Bad Ischl.

- Ender, A., Greiner, U., & Strasser, M. (2016, 3. November). *Sprachentwicklungsförderliches Handeln in der Lehrer/innen/bildung. Angewandte explorativ-qualitative Forschung in einem Praxisprojekt des Sekundarstufencurriculums* [Posterpräsentation]. Posterkongress der PLUS – School of Education, Salzburg.
- Strasser, M. (2016, 30. Juli). *Vom Verstehen zum Lernen. Wege zu mehr Autonomie im Fremdsprachenunterricht* [Workshop]. Fortbildungsseminar des Referats Kultur und Sprache (BMB) für internationale DeutschlehrerInnen vom 27.7. bis 8.8.2016 in Wien und Tainach/Tinje „Lust auf Österreich! – Deutsch für junge Lernerinnen und Lerner“. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts in der Sekundarstufe I und II mit Fokus auf Web 2.0.
- Ollivier, C., & Strasser, M. (2015, 21. November). *Interkomprehensionskompetenz(en): Versuch einer Eingrenzung als Grundlage für die Umsetzung im Sprachunterricht* [Vortrag]. 6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD) „Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen“, Salzburg.
- Ferris, K., & Strasser, M. (2015, 20. November). *Baby isst mit: Lehr-/Lernmaterialien für den Deutschals-Zweitsprache-Unterricht* [Vortrag]. 6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD) „Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen“, Salzburg.
- Strasser, M. (2015, 6. und 12. November). *Die Rolle der Sprache im (Fach-)Unterricht – Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts* [Workshop]. Fortbildung für Lehrende aller Schularten an der PH Salzburg.
- Strasser, M. (2013, 14. Jänner). *Europäische Mehrsprachigkeit: Sprachplanung, Lingua franca und das Konzept der Interkomprehension in der EU* [Vortrag]. Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Mehrsprachigkeit und Gesellschaft“. Universität Salzburg.
- Greil, T., & Strasser, M. (2010, 24. September). *Praxisfeld Sprachkurs. Beiträge des Sprachenzentrums zur didaktischen Ausbildung künftiger Sprachenlehrender* [Vortrag]. 4. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD) „Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über-)prüfen“, Universität Innsbruck.
- Ollivier, C., Strasser, M., & Ferris, K. (2010, 17. September). *Handlungsorientierung in Interkomprehensionsprojekten* [Vortrag]. 3. Bundeskongress des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen (GMF) „Mehrsprachigkeit: Bildung Kommunikation – Standards“, Augsburg.
- Ferris, K., Hofmann, U., Weiß, G., & Strasser, M. (2009, 7. November) [Workshop]. *Interkomprehension quer durch Europa*. 3. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD) „Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht: Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog“, Universität Salzburg.
- Bauer, F., Greil, T., & Strasser, M. (2009, 2. September). *Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht*. Workshop für Lehrende am Sprachenzentrum der Universität Salzburg.
- Greil, T., & Strasser, M. (2008, 18. November). *Reflektierter Sprachgebrauch im Fremdsprachenunterricht. Problemfelder des politisch korrekten Sprachgebrauchs anhand ausgewählter Beispiele aus Deutsch als Fremdsprache und Englisch* [Vortrag]. Gastvortrag im Rahmen der Fachdidaktischen Ringvorlesung „Politische Bildung“. Universität Salzburg.

Strasser, A., Costa, P., Pereira, J., Strasser, M., & Strasser, T. (2008, 09. März). *Narratives for Exploring Digital Content in Physical Spaces* [Vortrag]. IEEE International Conference on Distributed Human-Machine Systems (DHMS 2008). Athen.

Strasser, M. (2007, 5. Oktober). *Aufgabenorientierte Interkomprehensionsdidaktik* [Vortrag]. 22. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) „Sprachen lernen – Menschen bilden“, Universität Augsburg. [invited speaker]

Tagungsorganisation

Strasser, M. (2024, 13. Juli). The 12th European Conference on Language Learning (ECLL). *Session 1: Learning Environments*, London. Sektionsleitung

Digital Citizenship, digital wilds and language learning & teaching/Citoyenneté numérique, ouverture sur le monde et enseignement-apprentissage des langues/Digital Citizenship, Digital Wilds und Lehren & Lernen von Sprachen, 24./25.11.2022, Salzburg.

Organisation: M. Strasser (Tagungsleitung), C. Hülsmann, C. Ollivier

Pokitsch, D., & Strasser, M. (2022, August) XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und -deutschlehrer „mit.sprache.teil.haben“. *Sektion B.3: Bildungssysteme und Bildungsziele*. 15.–20. August 2022, Wien. Sektionsleitung.

Deutsch als Zweitsprache in Schule und Kindergarten. Kurztagung des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache am 25.11.2016 in Salzburg. Tagungsleitung.

Salzburger Einblicke in die Spracharbeit für Ehrenamtliche. Veranstaltungsreihe für den Einstieg in die ehrenamtliche Unterstützung von Geflüchteten in der Aneignung des Deutschen im Sommersemester 2016 und im Wintersemester 2016/17. Workshopreihen in Kooperation mit dem ÖDaF (Österreichischer Verband für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache).

Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen. 6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik in Kooperation mit der School of Education und dem Sprachenzentrum der Universität Salzburg am 20. und 21.11.2015 in Salzburg. Mitorganisation (Tagungsleitung: Michaela Rückl).

Mehrsprachigkeit als Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht: Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog. 3. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik in Kooperation mit der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts, 7.11.2009, Salzburg. Mitorganisation (Tagungsleitung: Michaela Rückl).

Organisation von Fortbildungsveranstaltungen

2011–:

Organisation von Fortbildungsveranstaltungen für die Lehrenden des Sprachenzentrums bzw. für Lehrende und Studierende der Universität Salzburg, auch in Kooperation mit anderen Institutionen (ÖDaF, FH Salzburg, VHS).

Fortbildungen u. a. zu den Themen:

- Aktivierende Methoden im FSU
- Austausch und Vernetzung
- Computerspiele im FSU
- Digital Literacy und Digital Citizenship
- Exekutive Funktionen im Sprachunterricht
- Sprachliche Aktivitäten bzw. Kompetenzen (Wortschatz, Aussprache etc.)
- Flipped classroom
- Gruppendynamik
- Interkomprehensionsdidaktik
- Konfliktmoderation
- Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Neurodidaktik
- Testen und Prüfen (rezeptive/produktive Fertigkeiten)

Vollständige Liste siehe:

<https://uni-salzburg.elsevierpure.com/de/persons/margareta-strasser-4/activities/>