

## Lehr- und Forschungsprojekte

---

09/2023–  
08/2026

Drittmittelprojekt *PEP: Promotion de l'éducation plurilingue – Partage de pratiques, formation et information* (Erasmus+, KA 220))

Aufgabenbereiche:

- Ko-Koordination des Projekts
  - Koordination der Projektgruppe der PLUS
  - Mitarbeit an den Arbeitspaketen
    - Erhebung der mehrsprachigen Praktiken in Form einer europaweiten Umfrage
    - Publikation einer Sammlung von Good-practice-Beispielen und Erstellung eines Referenzwerks
    - Aufbau und Betreuung einer Sektion „Mehrsprachigkeit“ auf Wikiversity
- Konzeption und Erstellung einer hybriden Fort-/Ausbildung
- 

01/2024–  
12/2025

Drittmittelprojekt *PluriForm: Approches plurielles dans la formation et l'enseignement dans les EES / Plurale Ansätze im Fremdsprachenunterricht: Ausbildung und Lehre an Hochschulen* (WTZ)

Aufgabenbereiche:

- Koordination der Projektgruppe der PLUS
  - Mitarbeit an den Arbeitspaketen:
    - Dokumentation des Stellenwerts von Plurilingualität im Sprachlehr- und -lernprozess und in der Ausbildung in Österreich/Frankreich
    - Erhebung pluraler und translingualer Praktiken an Hochschulen
    - Erarbeitung von Empfehlungen für die Etablierung mehrsprachiger Praktiken im Sprachunterricht an Hochschulen
- 

05/2021–  
04/2023

Drittmittelprojekt *Lingu@num: Enseigner et apprendre les langues par les tâches et avec le numérique* (Erasmus+, KA 226)

Aufgabenbereiche:

- Koordination der Projektgruppe der PLUS
  - Organisation der internationalen Tagung *Digital Citizenship, Digital Wilds and Language Learning & Teaching/Citoyenneté numérique, ouverture sur le monde et enseignement-apprentissage des langues/Digital Citizenship, Digital Wilds und Lehren & Lernen von Sprachen*, 24./25.11.2022, Salzburg
  - Koordination von Arbeitspaket 01
  - Mitarbeit an den Arbeitspaketen:
    - Konzeption und Erstellung von Ausbildungsmodulen für Lehrende zu didaktischen Grundlagen eines handlungsorientierten Fremdsprachenunterrichts basierend auf digitalen Aufgaben
    - Entwicklung prototypischer Aufgaben für die Niveaustufen A1–B2
- 

11/2020–  
10/2022

Drittmittelprojekt *SpraKuS. Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum. Wege zur Partizipation* (Land Salzburg/Salzburg Museum)

Aufgabenbereiche:

- Projektleitung
  - Konzeption und empirische Begleitforschung
  - Erstellung von Lernunterlagen für Module bzw. einen Kurs zum sprachlichen und kulturellen Lernen im Salzburg Museum
-

## Lehr- und Forschungsprojekte

---

03/2021-	<i>Nouveau Scénario EVAL-IC</i> <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erstellung eines neuen Testsatzes für die Interkomprehension in Fortsetzung des Projekts <i>EVAL-IC</i></li></ul>
12/2019- 02/2020	Erstellung von Online-Einstufungstests für die SMBS bzw. für externe Auftraggeber
08/2017- 03/2019	<u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projektleitung</li><li>▪ Konzeption/Mitarbeit</li></ul>
07/2014- 09/2014	
11/2018- 02/2019	Drittmittelprojekt ZGV DaZ – <i>Zahngesundheitsvorsorge in Deutschkursen (SGKK/ÖGK)</i> <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projektleitung</li><li>▪ Entwicklung von Lernmaterialien zur Gesundheitsvorsorge in Deutsch-als-Zweitsprache-Kursen</li></ul>
11/2017- 10/2018	Drittmittelprojekt <i>Was weiß die Linguistik über Sprachenlernen – was braucht die Schule? Forschungsbasierte Fortbildung für Sprachlehrpersonen - Kooperationen mit Schulen</i> <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konzeption und Abhaltung einer Fortbildung zum sprachsensiblen Unterricht für AHS-Lehrende</li></ul>
09/2016- 08/2019	Drittmittelprojekt <i>EVAL-IC: Evaluation des compétences en intercompréhension: reception et interactions plurilingues (Erasmus+)</i> <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Koordination der Projektgruppe der PLUS</li><li>▪ Koordination von Arbeitspaket O1</li><li>▪ Erhebung des Forschungsstandes zur Interkomprehensionskompetenz, Entwicklung eines Kompetenzmodells sowie eines Evaluationsverfahrens für die rezeptive/interaktionale Interkomprehension sowie für die Interkommunikation</li></ul>
10/2016- 09/2017	Drittmittelprojekt <i>Sag es einfach. Sag es laut.</i> (Bundeskanzleramt Österreich), Kooperation zwischen dem Salzburg Museum, dem Schwerpunkt Wissenschaft und Kunst und dem Sprachenzentrum der Universität Salzburg <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitung und Koordination des Teilprojekts Deutsch im Museum: Entwicklung eines Sprachkurses zum sprachlichen und kulturellen Lernen im Salzburg Museum</li></ul>
01/2015- 12/2015	<i>Überarbeitung der Deskriptoren zur Sprachmittlung des GERS (Europarat)</i> <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Überarbeitung der Deskriptoren des GERS im Rahmen mehrerer Workshops in Kooperation mit dem Sprachenzentrum der UIBK (Dr.<sup>in</sup> Katrin Mayr)</li></ul>

## Lehr- und Forschungsprojekte

---

07/2014– 12/2014	Drittmittelprojekt <i>Mein Kind beginnt zu essen</i> (GKK) <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projektleitung</li><li>▪ Entwicklung von Lernmaterialien zur Gesundheitsvorsorge in Deutsch-als-Zweitsprache-Kursen</li></ul>
06/2013– 12/2013	Drittmittelprojekt <i>Baby isst mit</i> (SGKK) <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projektleitung</li><li>▪ Entwicklung von Lernmaterialien zur Gesundheitsvorsorge in Deutsch-als-Zweitsprache-Kursen; Projektleitung und Koordination</li></ul>
01/2011– 12/2012	Drittmittelprojekt <i>IDD: Definitionen und Didaktik</i> (Programm WTZ – Amadée) <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projektleitung gemeinsam mit Ass.Prof. Dr. Christian Ollivier (Université de La Réunion)</li><li>▪ Grundlagenforschung im Bereich Interkomprehension (Definitionen, Konzepte, Projekte, didaktische Konzepte); Publikation eines Referenzwerks („Interkomprehension in Theorie und Praxis“)</li></ul>
12/2008– 11/2011	Drittmittelprojekt <i>Redinter</i> (Lifelong Learning Programme): Netzwerk zur Förderung der Interkomprehensionsforschung und -didaktik in der EU <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ab 03/2011 Koordination der Projektgruppe der PLUS</li><li>▪ Grundlagenforschung im Bereich der Interkomprehensionsforschung</li><li>▪ Sammlung und Kategorisierung von Good-Practice-Projekten im Bereich Interkomprehension</li><li>▪ Konzeption und Gestaltung von Interkomprehensionskursen</li></ul>
10/2006– 09/2009	Drittmittelprojekt <i>Intercom</i> (Lingua I) <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ab 10/2007 Koordination der Projektgruppe der PLUS</li><li>▪ Erstellung von Online-Lerneinheiten zur Förderung der schriftlichen rezeptiven Interkomprehensionskompeten</li></ul>
10/2007– 09/2008	Drittmittelprojekt <i>For A_08. I Speak Football</i> (Lingua I) <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Koordination der Projektgruppe der PLUS</li><li>▪ Konzeption und Aufnahme multilingualer Spots für die Fußball-EM 200</li></ul>
10/2006– 08/2007	Drittmittelprojekt <i>Heritage Alive!</i> (Interreg III B/Cadses) <u>Aufgabenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Methodische und didaktische Unterstützung</li><li>▪ Analyse von Good-Practice-Beispielen des Einsatzes neuer Medien im Bereich Kulturvermittlung</li><li>▪ Konzeption, Erstellung und Evaluierung eines digitalen/mobilen Stadtführers</li></ul>

## Lehr- und Forschungsprojekte

---

06/2006– 03/2007	<p>Drittmittelprojekt <i>Erstellung von Qualitätsstandards für universitäre Sprachenzentren</i> (BM:BWK)</p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Auswertung der Befragung Studierender und Lehrender an österreichischen Sprachenzentren</li></ul>
10/2003– 03/2007	<p>Drittmittelprojekt <i>European Awareness and Intercomprehension (EU&amp;I)</i> (Lingua I)</p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konzeption und Erstellung multimedialer Lerneinheiten zur Förderung der Interkomprehensionskompetenz</li><li>▪ Grundlagenforschung im Bereich mündliche Interkomprehension</li><li>▪ Unterstützung bei der technischen Konzeption der Lerneinheiten</li></ul>
10/2003– 09/2005	<p>Drittmittelprojekt <i>Internet-Fremdsprachendidaktik</i> (BM:BWK)</p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konzeption, Durchführung und Auswertung einer Befragung zum Interneteinsatz im Fremdsprachenunterricht an Sprachenzentren</li><li>▪ Erforschung der Einsatzmöglichkeiten von webbasierten Kommunikationsplattformen im Fremdsprachenunterricht</li></ul>
10/2002– 02/2004	<p>Projekt <i>NetDafNet</i></p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erstellung einer multimedialen Online-Lerneinheit für Deutsch als Fremdsprache am Sprachenzentrum der Universität Salzburg</li></ul>
10/2002– 01/2003	<p>Mitwirkung bei der <i>Usability-Testung von Lernplattformen</i> (Drittmittelprojekt des ZFL, Zentrum für Flexibles Lernen)</p>