

Programmübersicht Sommersemester 2024

School of Education

Vortrags- und Diskussionsreihe



Brown Bag Lunch Lectures

Die School of Education der Paris Lodron Universität Salzburg lädt wissenschaftliche Mitarbeiter:innen, Lehrkräfte, Lehramtsstudierende und Interessierte ein, während des Semesters in kollegialer Atmosphäre zur Mittagszeit aktuelle Vorträge aus Forschung und Praxis der Pädagog:innenbildung zu hören sowie sich hierüber auszutauschen.

Die Brown Bag Lunch Lectures werden in Präsenz bzw. (ergänzend) online angeboten. Eine Teilnahme ist ohne vorherige Anmeldung - somit entweder in Präsenz oder per Onlinezuschaltung - möglich.

Leitung: Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Gerda Hagenauer (dzt. im Forschungsfreisemester)

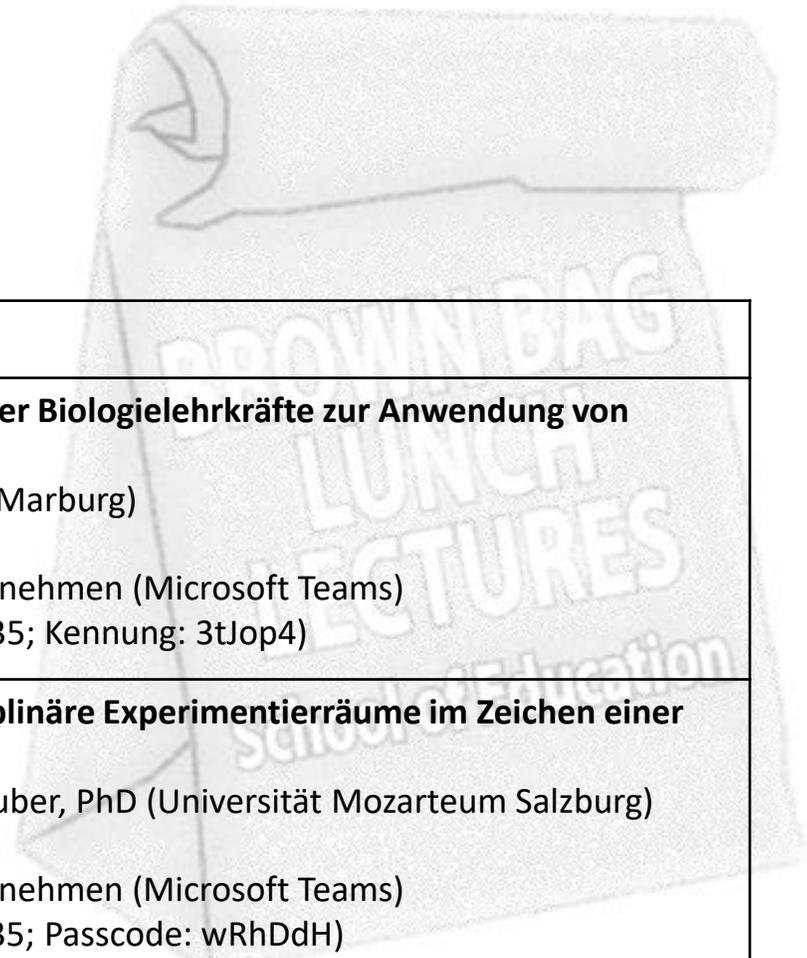
Assoz. Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Michaela Rückl

Assoz. Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Angela Hof

Kontakt: christine.neuner@plus.ac.at

Brown Bag Lunch Lectures

Programmüberblick Wintersemester 2023/24



TERMIN	VORTRAG
<p>Mittwoch, 15. Mai 2024 13.15 – 14.45 Uhr Hybridveranstaltung</p>	<p>„Placebo wirkt Wunder“ – Überzeugungen angehender Biologielehrkräfte zur Anwendung von Alternativmedizin und Evidenzbasierter Medizin <i>Vortragende:</i> Dr.ⁱⁿ Elvira Schmidt (Philipps-Universität Marburg) <i>Raum:</i> UNIPark Nonntal, SE 2.343 (2. Stock) <i>Onlineübertragung:</i> Hier klicken, um am Vortrag teilzunehmen (Microsoft Teams) (Besprechungs-ID: 364 131 311 335; Kennung: 3tJop4)</p>
<p>Mittwoch, 19. Juni 2024 13.15 – 14.45 Uhr Hybridveranstaltung</p>	<p>Gemeinsam Wandel gestalten – Inter- und transdisziplinäre Experimentierräume im Zeichen einer Kultur der Nachhaltigkeit <i>Vortragende:</i> Ass. Prof.ⁱⁿ Mag.^a art. Katharina Anzengruber, PhD (Universität Mozarteum Salzburg) <i>Raum:</i> UNIPark Nonntal, SE 2.343 (2. Stock) <i>Onlineübertragung:</i> Hier klicken, um am Vortrag teilzunehmen (Microsoft Teams) (Besprechungs-ID: 383 587 780 635; Passcode: wRhDdH)</p>

„Placebo wirkt Wunder“ – Überzeugungen angehender Biologielehrkräfte zur Anwendung von Alternativmedizin und Evidenzbasierter Medizin

Vortragende: Dr.ⁱⁿ Elvira Schmidt (Philipps-Universität Marburg)

Termin: Mittwoch, 15. Mai 2024, 13.15 – 14.45 Uhr

Ort: UNIPark Nonntal, SE 2.343 (2. Stock)

Onlineübertragung: [Hier klicken](#), um am Vortrag teilzunehmen (Microsoft Teams) (Besprechungs-ID: 364 131 311 335; Kennung: 3tJop4)

Abstract

Gesundheitsbildung ist ein zentraler Bestandteil des Biologieunterrichts. Das Themenfeld „Alternativmedizin und Evidenzbasierte Medizin“ wird dabei bislang allenfalls am Rande behandelt: Und das, obwohl seit vielen Jahren in gesundheitsbezogenen Diskursen neben der Evidenzbasierten Medizin vermehrt alternativmedizinische Behandlungsverfahren thematisiert werden. Dieser Trend verdeutlicht die Notwendigkeit der Förderung der Bewertungskompetenz und einer kritischen Reflexion der Behandlungsverfahren im Sinne von Nature of Science. Dies kann jedoch nur dann sinnvoll erfolgen, wenn diejenigen Faktoren bekannt sind, die einen Einfluss auf die Anwendung der Behandlungsverfahren haben. Dazu gehören neben dem Wissen über die Behandlungsverfahren individuelle Faktoren wie Emotionen und Überzeugungen. Bislang fehlten jedoch systematische Untersuchungen der Überzeugungen zur Anwendung von Evidenzbasierter Medizin und Alternativmedizin an angehenden Biologielehrkräften – obwohl diese zukünftig Gesundheitsbildung unterrichten werden. Daher wurden in einer qualitativen Studie gesundheitsrelevante Variablen zur Anwendung alternativ- und evidenzbasierter Behandlungsformen in Form von Überzeugungen erhoben. In der Brown Bag Lunch Lecture werden ausgewählte Ergebnisse daraus präsentiert. Daran anknüpfend sollen Potentiale und Herausforderungen zur Förderung der Bewertungskompetenz und Nature of Science im Rahmen der Science Education diskutiert werden.

Gemeinsam Wandel gestalten – Inter- und transdisziplinäre Experimentierräume im Zeichen einer Kultur der Nachhaltigkeit

Vortragende: Ass. Prof.ⁱⁿ Mag.^a art. Katharina Anzengruber, PhD (Universität Mozarteum Salzburg)

Termin: Mittwoch, 19. Juni 2024, 13.15 – 14.45 Uhr

Ort: UNIPark Nonntal, SE 2.343 (2. Stock)

Onlineübertragung: [Hier klicken](#), um am Vortrag teilzunehmen (Microsoft Teams) (Besprechungs-ID: 383 587 780 635; Kennung: wRhDdH)

Abstract

In Anbetracht der großen Herausforderungen, mit denen wir im Kontext der Klimakrise konfrontiert sind, sind umfassende und tiefgreifende Transformationen unabdingbar. Aufgrund der Dimension und Komplexität dieser Transformationen, muss die Gesellschaft in ihrer Vielfalt einbezogen werden. Es bedarf eines gesamtgesellschaftlichen Wandels, hin zu einer Kultur der Nachhaltigkeit. Was kann man sich darunter vorstellen? Was kann das für schulische Bildungskontexte bedeuten? Und: Welchen Beitrag können künstlerische und kreative Zugänge in diesem Zusammenhang leisten? Mit diesen Fragen setzt sich Katharina Anzengruber in einem ca. 45-minütigen Vortrag anhand verschiedener Beispiele aus der Praxis auseinander. Im Besonderen bezieht sie sich dabei auf die Projekte „Räume kultureller Demokratie“ (2019–2023, Ltg. Elke Zobl), aus dem das Praxis-Handbuch „Zukunft mit Zukunft“ hervorgegangen ist und „Co-CreART. Co-Creating Change!“ (2023–2027, Ltg. Katharina Anzengruber), ein vom Klima und Energiefonds gefördertes Projekt, das sich der Entwicklung von inter- und transdisziplinären Bildungsangeboten für Jugendliche im Bereich Klimaschutz widmet.

Links:

Projektwebsite: „Räume kultureller Demokratie“ Räume kultureller Demokratie | Participate (p-art-icipate.net)

Link zum Open-Access verfügbaren Praxis-Handbuch „Zukunft mit Zukunft“ Praxis-Handbuch | Participate (p-art-icipate.net)

Vorläufige, provisorische Projektseite: „Co-CrART. Co-Creating Change!“ [Co-CreART - Universität Mozarteum](#)