

PLUS für Schulen 2024

Online-Tagung für und mit
den Kooperationsschulen der SoE Salzburg
Donnerstag, 24. Oktober 2024, 14–17.15 Uhr



zum Themenschwerpunkt

Digitalen Wandel gestalten – Perspektiven aus Schule und Universität

Call for Papers

Die mit Digitalisierung einhergehenden rasanten Entwicklungen bergen für den schulischen Unterricht sowohl neue Chancen als auch Herausforderungen. Entsprechend des Bildungsauftrags, Lernende durch den Auf- und Ausbau digitaler Kompetenzen zur aktiven Teilhabe am beruflichen und gesellschaftlichen Leben zu befähigen, gewinnen Lernen und Lehren als lebenslange, individualisierte Prozesse an Bedeutung. Um digitalen Wandel gelingend zu gestalten, müssen fachliche, pädagogische und didaktische Aufgabenfelder daher kontinuierlich erweitert und im Austausch mit der täglichen Unterrichtspraxis konkretisiert werden. Es braucht innovative Konzepte, die eine adaptive Lernförderung ermöglichen und erfordern. Im Rahmen der Online-Tagung möchten wir Raum für Erfahrungsaustausch schaffen sowie Beiträge aus Schule und Universität vor den Vorhang holen, um gemeinsam auszuloten, ...

- welchen Mehrwert digitale Tools – über eine Aufgabenmodifikation hinaus – für Schüler:innen und Lehrkräfte bieten.
- wie (neue) Formen digitaler Interaktion und Kollaboration effizient in den Unterricht eingebettet werden können.
- wie und in welchen (flexiblen) Settings adaptive Lernangebote und KI-Assistenzen sinnvoll genutzt werden können, um Lernen individualisiert zu unterstützen.

Am PLUS für Schulen Tag 2024 laden wir daher Schüler:innen, Lehrer:innen und Direktor:innen ein, mit Lehramtsstudierenden, Wissenschaftler:innen und weiteren Mitgliedern der PLUS-SoE in einen Dialog darüber einzutreten, wie digitaler Wandel gestaltet und so für den Bildungsprozess fruchtbar gemacht werden kann. Beispiele aus der Unterrichtspraxis sind ebenso willkommen wie forschungsbasierte und theoriegeleitete Beiträge.

Die Online-Tagung bietet drei Formate, um fachliche Expertise und praktische Erfahrungen gleichermaßen auszutauschen: Eine *Keynote* wird einen fundierten Überblick schaffen und Denkanstöße zum Thema geben, die in anschließenden *Barcamps* vertieft werden. Spezifische Themenaspekte werden in interaktiv angelegten *Workshops* aufgegriffen.

Ein **Barcamp** ist ein offenes Tagungsformat. Inhalte, Ablauf und Spielregeln können frei gestaltet werden (Gesamtdauer 45 min). Im Fokus stehen die offene Diskussion und die aktive Beteiligung der Teilnehmer:innen, die ihre Ideen, Fragen und Anliegen unmittelbar einbringen können. Teilnehmer:innen sind Schüler:innen, Lehrer:innen, Direktor:innen, Wissenschaftler:innen und Lehramtsstudierende.

Im **Workshop** steht die Vermittlung von Lehr- und Lerninhalten im Vordergrund (Gesamtdauer 60 min). Das Format ist interaktiv angelegt und bietet neben fachlichem Input auch Praxismaterialien und Tools für Schule und Unterricht. Zielgruppe sind Lehrer:innen, Direktor:innen und Lehramtsstudierende.

Wenn Sie mit einem **Barcamp** oder einem **Workshop** zum Programm beitragen möchten, reichen Sie bitte **bis 23. Mai 2024** unter Angabe Ihres Namens, Ihrer Institution und des gewählten Beitragsformats einen **aussagekräftigen Titel und eine knappe Beschreibung (max. 150 Wörter) über den folgenden Link** ein: [Beitragseinreichung hier klicken](#)

Rückmeldung zur Beitragsannahme erhalten Sie Anfang Juni 2024. Wir freuen uns auf zahlreiche Einreichungen und stehen für Rückfragen gerne zur Verfügung:

Michaela Rückl, Angela Hof, Gerda Hagenauer (dzt. im Forschungsfreisemester), Christine M. Neuner

Rückfragen erbeten unter: christine.neuner@plus.ac.at; 0662 8044 7301