

Doris Schönbaß

Curriculum Vitae

geboren am 19.7.1982 in Vöcklabruck/Oberösterreich
Matura 2001 am Bundesgymnasium Vöcklabruck

Studium: Deutsch/Englisch-Lehramt an der Universität Salzburg von 2001 bis 2007; Studienabschluss mit Auszeichnung; Tutorin am FB Germanistik; Zusatzausbildung „Deutsch als Fremdsprache“ an der Universität Salzburg

Doktoratsstudium Germanistik (2007-2010), Promotion in *Neuere deutsche Literaturwissenschaft* (Titel der Dissertation: *Lesen in der Krise? Der Stellenwert des Bücherlesens, mit einer empirischen Studie über das Leseverhalten von über 1000 zehnjährigen und vierzehnjährigen SchülerInnen in Oberösterreich.*)



Lehrtätigkeit, wissenschaftliche Funktionen und Forschung:

seit 2008:

Lektorin am Fachbereich Germanistik der Universität Salzburg (Neuere deutsche Literatur und Fachdidaktik Deutsch)

von 2009 bis 2010:

- wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lesekompetenzzentrum OÖ (Begleitung und Evaluation von Projekten in Kooperation mit dem Landesschulrat für OÖ)
- Lehrende am BFI Salzburg und Vöcklabruck

von 2010 bis 2016:

Deutsch/Englisch-Lehrerin an berufsbildenden höheren Schulen (BAKIP und HLW) in Vöcklabruck, Pressereferentin der beiden Schulen, Lehrerin für Deutsch und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) am Kolleg für Kindergartenpädagogik Vöcklabruck (2012 bis 2016)

seit 2012:

- Lehrende an der **Pädagogischen Hochschule Salzburg** im Fachbereich Deutsch
- Referenten-Tätigkeit in der Lehrer/innenfortbildung

von 2014 bis 2018:

- Lehrtätigkeit an der Pädagogischen Hochschule Linz (2014: Gastvorlesung zu Literaturdidaktik)
- Lehrende an der School of Education der **Universität Salzburg** (Kooperation mit FB Germanistik)
- **Leiterin des Fachs Deutsch Neue Mittelschule** an der PH Salzburg
- Schulpraxisbetreuerin für das Fach Deutsch NMS

seit 2014/2015:

- Mitglied der Ethikkommission der PH Salzburg
- Mitglied der Curricularkommission Sekundarstufe der PH Salzburg
- Kooperation mit dem *Stefan Zweig Center* der Universität Salzburg
- Vertreterin der PH Salzburg in der AG Deutsch Sekundarstufe/Verbund Mitte
- Leiterin der Forschungseinheit Deutsch Primarstufe/Verbund Mitte
- Prüferin für die Studienberechtigungsprüfung in den Fächern „Deutsch“ und „Allgemeine philologische Grundlagen“ an der PH Salzburg
- Gutachterin für Abschlussarbeiten (Fach Deutsch) zur Nachqualifizierung an der PH Salzburg
- Betreuerin von Bachelor- und Diplomarbeiten an PH und FB Germanistik

seit 2016:

Leiterin des Fachbereichs Deutsch Primar- und Sekundarstufe an der PH Salzburg

- Lehrtätigkeit im gemeinsamen Sekundarstufenstudium von Universität und Pädagogischen Hochschulen in den Bereichen *Neuere deutsche Literaturwissenschaft* und *Fachdidaktik Deutsch*;
- weiterhin Universitätslektorin am FB Germanistik/Universität Salzburg für *Fachdidaktik Deutsch*

Schwerpunkte in der Lehre: Leseforschung, Lesediagnostik und -didaktik, Kinder-/Jugendliteratur, Literatur-/Mediendidaktik, Literatur- und Kulturgeschichte, Lesekultur und Leseglück im (historischen) Wandel

- Mitglied in der curricularen Arbeitsgruppe zur Entwicklung eines neuen Primarstufen-Curriculums sowie eines Eignungsverfahrens (Bereich Deutsch/Sprache) für Studienanfänger/innen an der PH Salzburg

seit 2018:

- Mitglied in der Arbeitsgruppe „Sprachliche Bildung“ der PH Salzburg
- Beteiligung an Ringvorlesungen (z.B. *Kulturwissenschaftliche Dialoge* der Universität Salzburg,)
- Beteiligung an der Entwicklung von *Bildungslaboren* (Kooperation Universität und PH Salzburg)

Forschungsprojekte (Auswahl):

von 2011 bis 2013:

Forschungsprojekt mit quantitativer Studie (Schwerpunkt *Lesediagnostik und Leseförderung*): wissenschaftliche Begleitung, Dokumentation und Evaluation des Projekts „LESE.IMPULSE“ des Lesekompetenzzentrums OÖ und des Landesschulrats für OÖ in 50 Volksschulen

von 2013 bis 2014:

Forschungsstudie zum digitalen Lesen (quantitative Studie zum digitalen Leseverhalten von Schüler/innen der 9. und 10. Schulstufe und Studierenden von Universität und PH Salzburg)

von 2016 bis 2021:

Forschungsprojekt zum Professionswissen von Deutsch-Lehramtsstudierenden im Bereich Lesediagnostik und Kinder- und Jugendliteratur (Kooperation mit dem FB Germanistik, der School of Education der Universität Salzburg sowie den beiden öö. Pädagogischen Hochschulen)

von 2018 bis 2019:

Forschungsstudie zum digitalen Lese- und Medienverhalten von Lehramtsstudierenden und Schüler/innen der Sekundarstufe (Fortsetzungs- und Vergleichsstudie zur Studie von 2013/14)

von 2021 bis 2022:

Forschungsprojekt im Rahmen der Salzburger Bildungslabore: LeseLUST statt LeseLAST – ein Gemeinschafts-Literaturprojekt für SchülerInnen und Lehrerinnen (Mittelschule Kuchl), Studierende (Universität Salzburg), Schriftsteller (Michael Peinkofer), Literaturvermittler (Junges Literaturhaus Salzburg) und Hochschuldidaktiker/innen

Mitglied der *Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik*, des *Österreichischen Forums Deutschdidaktik*, der *Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendliteraturforschung*, der *Stiftungs- und Förderungsgesellschaft der Universität Salzburg*, der *Koordinationsstelle Lesen*, der *Austrian Literacy Association*, des *Netzwerks Fachdidaktik der Universität Salzburg* u.a.

Publikationen (Auswahl) siehe unter → Publikationen zur Leseforschung