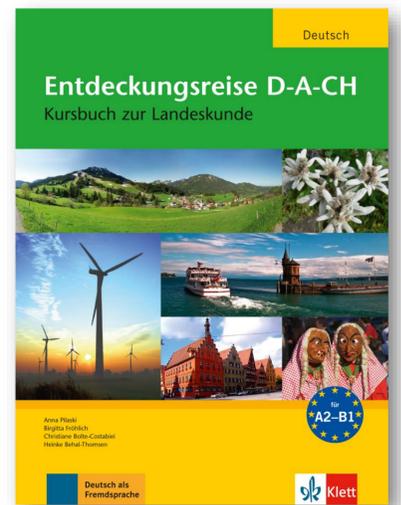


Kulturfunde

Österreich und die deutschsprachigen Länder

Themen

- Kultur
- Erinnerungsorte der Salzburger Geschichte
- Essen und Trinken in DACH
- Feste und Feiern
 - Ostern und Frühlingsfeste
- Standardsprachen und Dialekte in DACH
- Städte und Regionen, Berge und Täler
- Biografien in DACH
- ...



Kursbuch (Klett Verlag)

Methoden

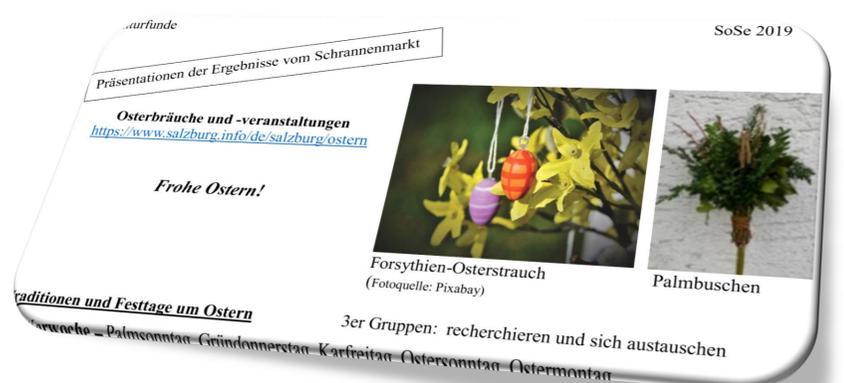
- Themen über Landesgrenzen hinaus
 - betrachten und erfahren
 - präsentieren und diskutieren
 - recherchieren und austauschen
 - reflektieren und erweitern
- Aktive Auseinandersetzung
- Exkursionen
- Kulturfundstücke-Sammlung im E-Portfolio
- Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben



Kulturfundstück (Ausschnitt)

Theoretische Grundlagen

- Suchen und Finden [1]
 - Gehen mit offenen Augen und Ohren
 - Begegnungen über bisher Bekanntes und Vertrautes hinaus
 - Entdeckungen
 - Neugierig, entspannt und interessiert unterwegs
- Teilhabe
 - an diskursiven Prozessen [2]
 - am gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Leben [3]



Arbeitsblatt (Ausschnitt)

Literatur

- [1] Schweiger, Hannes/Hägi, Sara/Döll, Marion (2015). *Landeskundliche und (kultur-)reflexive Konzepte. Impulse für die Praxis*. S. 3 – 10. In: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Nr. 52. Landeskunde und kulturelles Lernen. S.6
- [2] Altmayer, Claus (2017). *Landeskunde im Globalisierungskontext: Wozu noch Kultur im DaF-Unterricht?* S. 3-22. In: Haase, Peter/Höller, Michaela (Hg.) (2017). *Kulturelles Lernen im DaF/DaZ-Unterricht. Paradigmenwechsel in der Landeskunde*. Materialien Deutsch als Fremdsprache. Band 96. Universitätsverlag Göttingen. S. 12
- [3] Altmayer, Claus (Hg.) (2016). *Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. S. 10