

# TAGUNG

## Das Geschichtsschulbuch: Lernen – Lehren – Forschen.

Tagung zum Abschluss des FWF-Projektes CAOHT

Tagungsleitung: Christoph Kühberger | Roland Bernhard | Christoph Bramann

### PROGRAMM

#### EMPIRISCHE FORSCHUNGSZUGÄNGE ZUR VERWENDUNG DES GESCHICHTSSCHULBUCHES

*Christoph Kühberger* (Universität Salzburg)  
Empirische Forschung zur Verwendung des  
Geschichtsschulbuches

*Roland Bernhard* (Universität Salzburg)  
Die Nutzung des Geschichtsschulbuches und fachspezifische  
Kompetenzorientierung. Qualitative und quantitative  
empirische Einsichten zu Geschichtsunterricht in der Praxis  
und Überzeugungen von Geschichtslehrpersonen

*Waltraud Schreiber* (Universität Eichstätt-Ingolstadt)  
Das mBook Belgien: Einblicke in die empirische Beforschung

#### LEHREN UND LERNEN MIT DEM GESCHICHTSSCHULBUCH

*Holger Thünemann* (Universität zu Köln)  
Mit dem Geschichtsschulbuch lernen und lehren im  
21. Jahrhundert

*Heinrich Ammerer* (Universität Salzburg)  
Herausforderungen und Probleme im Umgang mit visuellen  
Repräsentationen im Schulbuch

*Wolfgang Buchberger* (Pädagogische Hochschule Salzburg)  
Perspektivische Annäherungen an die Vergangenheit durch  
den Einsatz von Schriftquellen

#### WEITERENTWICKLUNG VON GESCHICHTSSCHULBÜCHERN – HISTORISCHES DENKEN LERNEN MIT ARBEITSAUFGABEN

*Christian Heuer* (Pädagogische Hochschule Heidelberg)  
Gute Aufgaben aus geschichtsdidaktischer Perspektive

*Christoph Bramann* (Universität Hildesheim/Universität Salzburg)  
Kompetenzorientierte Geschichtsschulbücher? Überlegungen  
zur Validität und Reliabilität von Kategorien zur Analyse von  
Lernaufgaben

*Nicola Brauch* (Universität Bochum)  
Aufgaben in Geschichtsschulbüchern

22. Juni 2018

12:00 – 17:00 Uhr

Sigmund-Haffner-Gasse 18  
3. Stock HS 888

Aufgrund des begrenzten  
Platzangebotes ist eine  
Anmeldung erforderlich unter:  
[Christoph.Bramann@sbg.ac.at](mailto:Christoph.Bramann@sbg.ac.at)