

„Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in vergleichender Perspektive“

Vortragsreihe im
Sommersemester 2017

Abstract zum Vortrag:

„Flucht – Bildung – Resilienz: Die Kunst den Widrigkeiten des Lebens zu trotzen im Spiegel von Bildungsbiografien junger Geflüchteter in Deutschland “



Prof. Dr. Louis Henri Seukwa, Fakultät Wirtschaft & Soziales HAW- Hamburg

Der Vortrag setzt sich kritisch mit dem aktuellen europäischen resp. deutschen Flüchtlingspolitik auseinander und zeigt die damit einhergehenden Widersprüche auf. Anschließend werden in Abgrenzung zu dem - bezogen auf „Flüchtlinge“ - sehr verbreiteten Opferdiskurs und unter Berücksichtigung der vielfältigen Hürden, die das alltägliche Leben dieser Menschen kennzeichnen, am Beispiel der Bildungsbiographie eines jungen Flüchtlings in Hamburg die Kompetenzen fokussiert, worüber geflüchtete Menschen verfügen, und wie sie diese mobilisieren, um den Widrigkeiten ihres alltäglichen Lebens zu trotzen und ihre Bildungskarriere positiv voran zu treiben. Mit dem Begriff ‚Habitus der Überlebenskunst‘ entwickelt der Autor eine Subsumptionskategorie für die empirischen Gestalten der vom Subjekt durchgeführten Operationen, um sich heteronomen Strukturen im Fluchtcontext zu entziehen

Information zum Vortragenden:

Prof. Dr. Louis Henri Seukwa, Fakultät Wirtschaft & Soziales HAW- Hamburg

Professor für Erziehungswissenschaften an der Fakultät für Wirtschaft und Soziales der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Forschungsschwerpunkte: erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung, Postkolonial Theorien, Resilienz- und Bildungsforschung unter Bedingungen von Flucht und Asyl, interkulturelle Bildungsforschung. Bildungsprozesse im Non – formalen und informellen Sektor, international vergleichende Erziehungswissenschaft mit Anwendung der qualitativen Methode.

Louis Henri Seukwa, ist seit 2016 Beauftragter des Präsidiums des HAW-Hamburgs für migrationsbedingte Hochschulentwicklung. Er ist außerdem Träger des Karl-Dietze-Wissenschaftspreis, des Augsburger Wissenschaftspreis für Interkulturelle Kompetenz, und des Hoffmann-Wissenschaftspreis für Interkulturelle Kompetenz.

Themenspezifische Forschungsprojekte:

- Kooperatives Graduiertenkolleg (2017-2020): „Vernachlässigte Themen der Flüchtlingsforschung“ Mit Joachim Schroeder)
- Studierfähigkeit für Geflüchtete an der HAW Hamburg Kooperative Prozesse für eine Plurale Gesellschaft. Gefördert durch die Behörde für Wissenschaft, Forschung und Gleichstellung. Projektleitung. (2016-2018)
- FLUCHTort Hamburg 5.0, „Ausbildungsbegleitung von Flüchtlingen durch Mentor/innen“ (BAS/ESF, 2015-2019)
- CITISPYCE: „Combating inequalities through innovative social practices of, and for, young people in cities across Europe „Seventh Framework program. (2013-2015)
- “Integration of Refugees into the European educational and labour market: Requirements for a target group orientated approach”. LLP, Leonardo da Vinci. (2010-2012)

Themenspezifische Publikationen (Auswahl):

Seukwa, L. H. (2017). Handlungsfähigkeit und Heteronomie – eine kompetenztheoretische Perspektive auf fluchtmigrationsbedingte Bildungsdiskontinuitäten. In Bröse, J., Faas, S. & Stauber, B. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer VS.

Seukwa, L. H. (2016). Flucht und Handlungsfähigkeit, kulturelle Bildung und globale Ungleichheit. In Maren Ziese, Caroline Gritschke (Hrsg.). *Geflüchtete und kulturelle Bildung: Formate und Konzepte für ein neues Praxis*. Transcript Verlag, S. 107-122

Seukwa, L. H. (2016). Vorwort: „Erkennen und Nutzen von Schlüssel Kompetenzen bei Flüchtlingen“. In Heyse, V. , Erpenbeck, J. & Ortman, S. (Hrsg.). *Intelligente Integration von Flüchtlingen und Migranten: Aktuelle Erfahrungen, Konzepte und kritische Anregungen*. Münster: Waxmann, S. 9-11.

Seukwa, L. H. (2016). *Flucht*. In Mecheril, P. (Hrsg.). Weinheim: Beltz Handbuch, S. 196-210

Seukwa, L. H. (2015). Vulnerability and inclusion. In Schroeder, J. (Eds.): *Breaking Down Barriers from Education to Employment. The journey towards inclusion for vulnerable groups*. Sofia: Investpress, pp.19-34.

Seukwa, L. H. (2014). Soziale Arbeit mit Flüchtlingen zwischen Macht und Ohnmacht. In: Gag, M.; Voges, F. (Hrsg.). *Inklusion auf Raten. Zur Teilhabe von Flüchtlingen an Ausbildung und Arbeit*. Münster: Waxmann, S. 49-59.

Seukwa, L. H. (2006). *Der Habitus der Überlebenskunst: Zum Verhältnis von Kompetenz und Migration im Spiegel von Flüchtlingsbiographien*. Münster: Waxmann.