

„Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in vergleichender Perspektive“

Vortragsreihe im
Sommersemester 2017

Abstract zum Vortrag:

„*Generationendynamik im Kontext von Migration*“



Prof. Dr. Vera King, Goethe-Universität Frankfurt am Main / Sigmund-Freud-Institut

Ausgangspunkt dieses Vortrags sind die Fragen: Wie wirken sich Migrationsbedingungen, die damit verbundenen Ungleichheiten, Chancen und Risiken auf Eltern-Kind-Beziehungen und die Generationendynamik in Migrantenfamilien aus? Welche Folgen haben Migrationserfahrungen und Lebensbedingungen von Migrantenfamilien somit für biographische Entwicklungen, Bildungsprozesse und Sozialisation ihrer Söhne und Töchter?

Im Zentrum des Beitrags steht daher die Analyse der Generationendynamik im Kontext von Migration. Im Vortrag werden dazu einige konzeptionelle Überlegungen ausgeführt. Die Bedeutung der Generationendynamik und verschiedene Varianten intergenerationaler Weitergabe in Migrantenfamilien werden weiterhin anhand von Beispielen aus qualitativ-rekonstruktiven Forschungsprojekten veranschaulicht.

Information zur Vortragenden:

Prof. Dr. Vera King, Goethe-Universität Frankfurt am Mai / Sigmund-Freund-Institut

Professorin für Soziologie und Sozialpsychologie (Goethe-Universität Frankfurt am Main)
sowie Geschäftsführende Direktorin des Sigmund-Freund-Instituts

Schwerpunkte in Forschung und Lehre:

1. Generationenbeziehungen und Generativität: psychische Folgen des Wandels von Familien, Elternschaft, Kindheit, Jugend und Adoleszenz
2. Sozialpsychologische Analysen gesellschaftlichen Wandels: Erforschung institutioneller und individueller psychischer Folgen sozialer Veränderungen (z.B. Digitalisierung, Veränderung von Zeitstrukturen/Beschleunigung; soziale und kulturelle Heterogenität, Ungleichheit)
3. Migrationsforschung
4. konzeptionelle und methodische Fragen soziologischer und sozialpsychologischer Forschung

Themenspezifische Forschungsprojekte:

- BMBF-Projekt *„Erfolgreiche und nicht-erfolgreiche Bildungsverläufe junger Männer aus italienischen Migrantenfamilien – Transmission und Transformation in adoleszenten Generationenbeziehungen“* (2011-2015), gem. mit H-Ch. Koller
- Projekt *„Lebensentwürfe und Lebensgeschichten Jugendlicher mit Migrationshintergrund in Deutschland und Frankreich: Bildungsprozesse und Sozialisation“* (2008-2012), deutsch-französisches Kooperationsprojekt, gefördert durch: Deutsch-französisches Jugendwerk
- DFG-Projekt *„Bildungskarrieren und adoleszente Ablösungsprozesse bei männlichen Jugendlichen aus türkischen Migrantenfamilien“* (2008-2010), gem. mit H-Ch. Koller
- Projekt *„Bildung und soziale Ungleichheiten (,class‘, ,gender‘ ethnicity‘): Rekonstruktion von Bildungsaufstiegsbiografien junger Männer und Frauen mit und ohne Migrationshintergrund“* (2006), gefördert durch: Max-Traeger-Stiftung

Themenspezifische Publikationen (Auswahl):

King, V. (2016). Zur Psychodynamik der Migration – Muster transgenerationaler Weitergabe und ihre Folgen in der Adoleszenz. *Psyche*, 9 (10) (im Erscheinen).

King, V. & H.-Ch. Koller (2017). Intergenerationale rekonstruktive Bildungsforschung – Erkenntnisperspektiven und methodische Zugänge. In Heinrich, M. & Wernet, A. (Hrsg.). *Rekonstruktive Bildungsforschung. Zugänge und Methoden*. Wiesbaden: Springer VS (im Erscheinen).

King, V., Koller, H.-Ch. & Zölch, J. (2013). Dealing with Discrimination and the Struggle for Social Advancement in Migrant Families: Theoretical and Methodological Aspects of a Study on Adolescent Generational Dynamics in Turkish Migrant Families Subjected to Marginalization. *International Journal of Conflict and Violence*, 7 (1), 121-134.

King, V., Koller, H.-C., Zölch, J. & Carnicer, J. (2011). Bildungserfolg und adoleszente Ablösung bei Söhnen aus türkischen Migrantenfamilien. Eine Untersuchung aus intergenerationaler Perspektive. *Erziehungswissenschaft*, 14, S. 581-601.

King, V. & Müller, B. (2013). Lebensgeschichten junger Frauen und Männer mit Migrationshintergrund in Deutschland und Frankreich. Interkulturelle Analysen eines deutsch-französischen Jugendforschungsprojekts (Schriftenreihe des Deutsch-Französischen Jugendwerks 'Dialoge - Dialogues', Bd. 3). Münster: Waxmann.