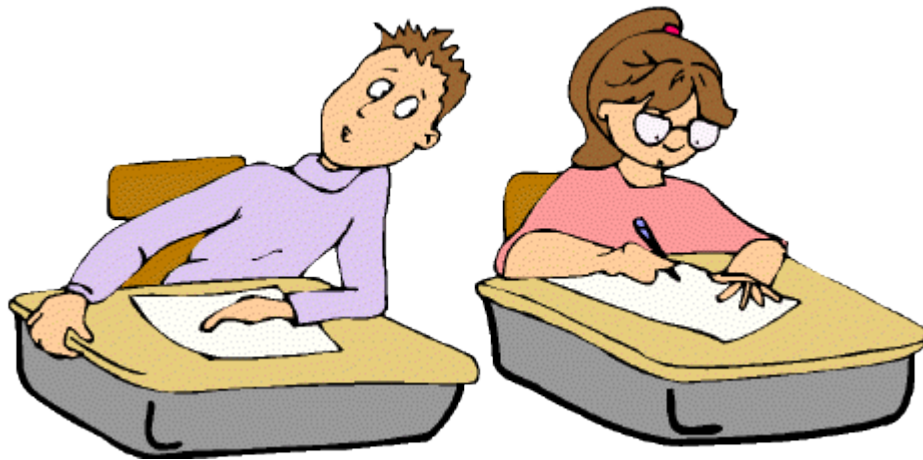


Tarea 4

Prueba escrita por competencias

elaborada de

**Elena Gaigg,
Marissa Lehner,
Lisa Stumbauer**



352.747

PS: Fachdidaktik Spanisch III

SS 2016

Mag. Susana Higuera Ruiz



Contenido

1. Contexto	1
2. Criterios de evaluación	1
3. Beurteilungsraster	2
4. Actividades y materiales	3
5. Soluciones	6
6. Bibliografía	9



1. Contexto

- **Curso:** a final del 5º curso / primer año de aprendizaje / asignatura troncal
- **Manual:** *Con Gusto A1*
- **Unidades:** 10 (“Tengo Planes”) y 11 (“Mi Nueva Casa”)

2. Criterios de evaluación

Competencias	Temas	Formato del ejercicio / tipo de texto	Número	Puntos	Duración (ca.)
Comprensión auditiva	La habitación de Irene	Verdadero/falso	9	17	10 min.
	Tiempo libre	Contestar preguntas (1-4 palabras)	8		
Comprensión escrita	Un diálogo en el restaurante	Ordenar elementos de un texto	9	16	10 min.
	La biografía de Shakira	Completar frases (1-4 palabras)	7		
Español en uso	Vivienda	Corregir errores	9	23	10 min.
	Un correo electrónico sobre viajes y tiempo libre	Selección múltiple / Texto de huecos	14		
Expresión escrita	Invitación a un amigo, tiempo libre	Correo electrónico	1	40	20 min.

Ponderación:

Comprensión auditiva: 1/4

Comprensión escrita: 1/4

Español en uso: 1/4

Expresión escrita: 1/4



3. Beurteilungsraster

Competencias	Puntos	Porcentaje
Comprensión auditiva/17/ 25%
Comprensión escrita/16/25 %
Español en uso/23/25%
Expresión escrita/40/25%
GESAMT	/100%

Notenschlüssel

90-100 %	Seht gut
80-90 %	Gut
70-80 %	Befriedigend
60-70 %	Genügend
0-60 %	Nicht genügend



4. Actividades y materiales

1) Comprensión auditiva

a) Ejercicio 1. La habitación de Irene

Vas a escuchar una grabación de Irene sobre su habitación. Primero lee la tarea de abajo. Después marca con una cruz si la frase es verdadera o falsa. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.

		V	F
0	La habitación de Irene es mediana.	x	
P1	Hay mucho espacio libre.		
P2	La cama es pequeña.		
P3	Tiene una mesa para comer con una silla.		
P4	También hay muchas estanterías.		
P5	A Irene la gusta mucho leer.		
P6	La habitación está llena de diccionarios y de libros.		
P7	No hay muchas fotos en las paredes.		
P8	Solo tiene fotos de su familia y sus amigos.		
P9	En verano Irene toma el sol en su terraza.		

b) Ejercicio 2. Las actividades de Ana María y Paco

Vas a escuchar un diálogo entre Ana María y Paco. Primero lee la tarea de abajo. Escucha y contesta a las preguntas (10-17) con un máximo de 4 palabras. Escribe tus respuestas en los espacios adecuados. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

0	¿Qué tal está Ana María?	<i>Ella está muy bien.</i>
P10	¿A dónde quiere ir Paco esta noche?	
P11	¿Por qué Ana María no puede ir esta noche?	
P12	¿De qué actriz hablan Ana María y Paco?	
P13	¿Qué tipo de películas no le gustan a Ana María?	
P14	¿Quién es Pablo?	
P15	¿A qué hora empieza la película?	
P16	¿A qué hora quedan Ana María y Paco?	
P17	¿Dónde quedan Ana María y Paco?	



2) Comprensión de lectura

a) Ejercicio 1. En el restaurante

Lee este diálogo entre un camarero y dos clientes en el restaurante. Pon las partes (A-L) del diálogo en el orden correcto. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo. Hay dos partes que no se usan. Escribe tus respuestas en los espacios adecuados.



A Camarero: Ahora mismo... Son 20, 95 euros.
Fernando: Aquí tiene.
Camarero: Gracias. Ahora mismo le traigo la vuelta.

B Camarero: Una sopa.
Rosa: Y yo...la ensalada, ¿qué lleva?
Camarero: Es una ensalada mixta: lechuga, tomate, cebolla y atún, huevo duro...

C Fernando: Disculpa. ¿Me traen un poco de leche, por favor? Es que yo no tomo el café sin leche.
Camarero: Sí, ahora mismo.
Fernando: Muchas gracias.

D Fernando: Sí.
Rosa: Vino y un poco de agua.
Camarero: Perfecto.
Camarero: ¿Han terminado?

E Camarero: Buenos días.
Fernando y Rosa: Buenas.
Camarero: ¿Qué desean tomar?

F Fernando: Flan de la casa, yogur y melón.
Fernando: Yo, melón.
Rosa. Y yo el flan.
Fernando: ¿Nos trae la cuenta, por favor?

G Fernando: Yo los calamares.
Camarero: ¿Y para beber?
Fernando: ¿Tomamos vino?
Rosa: ¿Vino tinto?

H Fernando: Muy bien.
Camarero: Gracias y hasta la próxima.

I Rosa: Sí, gracias.
Camarero: De postre, ¿qué les traigo?
Fernando: ¿Qué hay?

J Rosa: Vale, pues yo una ensalada.
Camarero: ¿Y de segundo?
Rosa: Yo de segundo, lomo a la plancha.
Camarero: Muy bien, una de lomo. ¿Y usted?

K Camarero: ¿Qué tal la comida?
Rosa: La verdad es que no me gusta el pescado. ¿Me traen otra cosa, por favor?

L Fernando: A ver, ¿de qué es la sopa del día?
Camarero: De pescado, muy buena.
Fernando: Vale, pues yo de primero, la sopa.

0	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
E									



b) Ejercicio 2. La biografía de Shakira

Lee la biografía de Shakira y completa las frases (10-16) con un máximo de 4 palabras. Escribe tus respuestas en los espacios adecuados. La primera respuesta (0) ya está hecho y sirve como modelo.



Shakira nace el 2 de febrero de 1977 en Barranquilla, Colombia, uno de los puertos más importantes del país. Sus padres son William Mebarak y Nidia Ripoll. La familia de Shakira es de descendencia libanesa. El nombre original de Shakira es Isabel Mebarak. El nombre artístico de Shakira significa, en árabe, "llena de favores", y en hindú, "diosa de la luz". Shakira empieza a bailar danzas árabicas a los 4 años. Ella escribe su primera canción a los 8 años para su padre, "Tus gafas oscuras". Shakira publica sus dos primeros discos, "Magia" a los 13 años y "Peligro" a los 15 años. Después de terminar el colegio, Shakira graba su tercer disco "Pies Descalzos". Este disco lleva a Shakira a los primeros lugares de ventas y popularidad en Latinoamérica, España y Estados Unidos. En 1999, Shakira graba el concierto "Unplugged" en el Grand Ballroom de los Manhattan Center Studios en Nueva York para MTV. En 2001, Shakira hace su primer disco en inglés y en español, "Laundry Service / Servicio de Lavandería". En 2005, Shakira lanza su segundo disco en inglés y en español "Oral Fixation / Fijación Oral".

0	La ciudad de nacimiento de Shakira es famosa por	<i>su puerto.</i>
P10	Los padres de Shakira son de origen	
P11	Shakira no es su	
P12	El nombre artístico de Shakira tiene significado en	
P13	De pequeña empieza a	
P14	Hace sus primeros CDs cuando tiene	
P15	El CD que le da la fama a Shakira en varios países se llama	
P16	Dos CDs de Shakira están grabados en	



3) Lengua en uso / Gramática

a) Ejercicio 1. Mi casa

Lee el texto sobre la casa de Olivia. En casi cada línea hay una palabra incorrecta. Encuentra esta palabra y escríbela al lado. Si la frase es correcta, pon ✓ La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Mi casa está en un pueblo que cerca de Salzburgo. Este pueblo	0 <u>que</u>
se llama Mondsee. La casa es de color blanco y en la frente de la	P1 _____
casa que hay un gran árbol. Tengo un jardín grande. Mi casa tiene	P2 _____
ocho habitaciones, en tres de plantas. Vivo con mi marido y	P3 _____
mis dos hijos. Cada uno de los niños tiene su propia una	P4 _____
habitación. Esto me parece muy importante. Mi habitación favorita	P5 _____
es mi dormitorio. La mesa está a la derecha de la puerta. La cama	P6 _____
está por al lado de la mesa. El ordenador está encima de la mesa.	P7 _____
El armario está en detrás de la mesa. El televisor está a la	P8 _____
derecha de la cama. Me encanta a mi casa.	P9 _____

b) Ejercicio 2

Lee el correo electrónico de Sofía a su amigo. Faltan algunas palabras en el texto (P10-23). Elige en cada caso la palabra correcta entre las tres propuestas abajo. La primera respuesta (0) está hecha y sirve como modelo.

Querida amiga:

Durante (0) las vacaciones _____ (P10) en Viena. Es _____ (P11) ciudad muy bonita. Vivo en un hotel antiguo _____ (P12) está muy cerca al centro. _____ (P13) un mercado cada sábado que se llama 'Naschmarkt' _____ (P14) puedes comprar fruta y _____ (P15) fresca y muchas otras cosas para _____ (P16). Me gusta mucho. Pero echo de menos las patatas bravas y el café de España. Tampoco hay tanto pescado _____ (P17) en los mercados de España. Pero no pasa nada. Mañana voy _____ (P18) centro para ver el Stephansdom y también quiero subir a la noria*. Voy a _____ (P19) con un amigo. Me alegro que lo voy a ver _____ (P20) de tanto tiempo. Vamos a visitar los museos y _____ (P21) un picnic en el parque. Quiero hacer todas estas actividades _____ (P22). ¡Qué pena que no estás aquí! ¿Tienes _____ (P23) de visitarme?

Un saludo y abrazo,

Sofía

*Riesenrad



0	A Después	B Antes	C Durante
P10	A estoy	B soy	C son
P11	A la	B una	C como
P12	A que	B el	C donde
P13	A está	B conozco	C hay
P14	A aquí	B allí	C donde
P15	A pescados	B verdura	C vino
P16	A comen	B comer	C comes
P17	A si	B como	C cuando
P18	A en el	B por	C al
P19	A encontrar	B encontrarme	C encontrarse
P20	A antes	B durante	C después
P21	A hacer	B hacemos	C hacen
P22	A conmigo	B contigo	C con ella
P23	A ganas	B tiempo	C días



4) Expresión escrita

¿Quieres pasar el día conmigo?

Como mañana tú y tu compañero/-a de intercambio tenéis un día libre, le invitas a pasar el día contigo. Por eso le escribes un correo electrónico en el que le dices tus ideas . Abajo tienes algunas fotografías que te sirven como apoyo.

En el correo tienes que:

- Explicar por qué quieres pasar el día con tu compañero/-a.
- Proponer a tu compañero/-a por lo menos tres actividades que podéis hacer durante el día.
- Describir por qué te gustan estas tres actividades.

Escribe unas 100 palabras.





5. Soluciones

1) Comprensión auditiva

a) Ejercicio 1

		V	F
0	La habitación de Irene es mediana.	x	
P1	Hay mucho espacio libre.		x
P2	La cama es pequeña.		x
P3	Tiene una mesa para comer con una silla.		x
P4	También hay muchas estanterías.	x	
P5	A Irene la gusta mucho leer.	x	
P6	La habitación está llena de diccionarios y de libros.	x	
P7	No hay muchas fotos en las paredes.		x
P8	Solo tiene fotos de su familia y sus amigos.		x
P9	En verano Irene toma el sol en su terraza	x	

b) Ejercicio 2

0	¿Qué tal está Ana María?	<i>Ella está muy bien.</i>
P10	¿A dónde quiere ir Paco esta noche?	<i>Al cine.</i>
P11	¿Por qué Ana María no puede ir esta noche?	<i>Está muy cansada.</i>
P12	¿De qué actriz hablan Ana María y Paco?	<i>De Penelope Cruz</i>
P13	¿Qué tipo de películas no le gustan a Ana María?	<i>Las comedias.</i>
P14	¿Quién es Pablo?	<i>El hermano de Paco.</i>
P15	¿A qué hora empieza la película?	<i>A las 10:00.</i>
P16	¿A qué hora quedan Ana María y Paco?	<i>A las 8:30.</i>
P17	¿Dónde quedan Ana María y Paco?	<i>En el bar Caribe.</i>

2) Comprensión de lectura

a) Ejercicio 1

0	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
<i>E</i>	<i>L</i>	<i>B</i>	<i>J</i>	<i>G</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>H</i>



b) Ejercicio 2

0	La ciudad de nacimiento de Shakira es famosa por	<i>su puerto.</i>
P10	Los padres de Shakira son de origen	<i>libanés.</i>
P11	Shakira no es su	<i>nombre original/nombre verdadero/ nombre de nacimiento</i>
P12	El nombre artístico de Shakira tiene significado en	<i>árabe e hindú/árabe y en hindú /árabe/ hindú/ dos lenguas.</i>
P13	De pequeña empieza a	<i>bailar y escribir canciones.</i>
P14	Hace sus primeros CDs cuando tiene	<i>15 años.</i>
P15	La CD que le da la fama a Shakira en varios países se llama	<i>"Pies Descalzos"</i>
P16	Dos CDs de Shakira están grabados en	<i>español y inglés/dos lenguas.</i>

3) Español en uso

a) Ejercicio 1

0	<i>que</i>
P1	<i>la</i>
P2	<i>que</i>
P3	<i>de</i>
P4	<i>una</i>
P5	✓
P6	✓
P7	<i>por</i>
P8	<i>en</i>
P9	<i>a</i>

b) Ejercicio 2

0			C Durante
P10	A <i>estoy</i>		
P11		B <i>una</i>	
P12	A <i>que</i>		
P13			C <i>hay</i>
P14			C <i>donde</i>



P15		<i>B</i> <i>verdura</i>	
P16		<i>B</i> <i>comer</i>	
P17		<i>B</i> <i>como</i>	
P18			<i>C</i> <i>al</i>
P19		<i>B</i> <i>encontrarme</i>	
P20			<i>C</i> <i>después</i>
P21	<i>A</i> <i>hacer</i>		
P22		<i>B</i> <i>contigo</i>	
P23	<i>A</i> <i>ganas</i>		



6. Bibliografía

Manual

Lloret Ivora, Eva María / Bicvic, Anda / Kinzl-Kroupa, Maria. *Con Gusto A1 Lehr- und Arbeitsbuch Spanisch*. Stuttgart: Klett, 2009.

Logo de la universidad

http://www.uni-salzburg.at/fileadmin/oracle_file_imports/553399.JPG (acceso: 28-04-2016).

Las fuentes

Foto de la página introductoria: Bing Search "Public domain"

http://www.bing.com/images/search?q=exam+school&view=detailv2&qft=+filterui%3alicense-L2_L3_L4_L5_L6_L7&id=201D7B2384894970CEFED13E922FBC18354CE853&selectedIndex=40&ccid=6lzlew7i&simid=608047136778944586&thid=OIP.Mea5cc87b0ee2c231b977572cc4f6eef2o0&ajaxhist=0 (acceso: 28-04-2016)

Compresión auditiva

Enlace para el ejercicio 1:

<http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3837> (acceso: 24-04-2016).

Grabación del ejercicio 2:

Amann Marín, Sara / Forst, Gabriele / Vicente Álvarez, Araceli. *Perspectivas A1-A2 Austria*. Linz: Veritas, 2012, ejercicio 7, p.120, nr.55 del CD.

Comprensión de lectura

Diálogo en el restaurante: http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/enero_10/25012010_07.pdf (acceso: 26-04-2016).

Biografía de Shakira: https://scholar.vt.edu/access/ospPresentation/6ba83c6a-5d69-4dfa-827d-a44804e275b5/AC939212C0AA4BB7B7B701F4E0424EFC/content/user/a89404fb-5f77-4d2a-bbaa-8ec4016bd689/ACTFL%20%20NCATE%20Standard%205/Impact%20Study%20%20APPENDIX%20A_.pdf (acceso: 26-04-2016).

Imagen de Shakira:

<http://www.bing.com/images/search?q=shakira&view=detailv2&qft=+filterui%3alicense-L1&id=CD7A2495ECB61F9FB4700E173EA34BA6F14242BE&selectedIndex=10&ccid=rZxnkDEu&simid=608032873188427384&thid=OIP.Mad9c6790312ecda925aaeeab5660d1a8o2&ajaxhist=0> (acceso: 26-04-2016).

Resto de las imágenes: Microsoft Word ClipArt

Español en uso:

texto elaborado por Elena, Marissa y Lisa



Expresión Escrita

Restaurante:

<https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.M9fa65073801f6814b512602685c5bdaco0&w=300&h=300&p=0&pid=1.7> (acceso: 27-04-2016).

Ir de compras:

<http://www.maudebbekink.nl/wp-content/uploads/2012/06/shoppen-vrouwen.jpg> (acceso: 27-04-2016).

Fútbol:

http://1.bp.blogspot.com/--GWJzIDpAo0/USd-QfTmkOI/AAAAAAAAIc4/SmTcmErdu74/s640/Luis+Nani_1.jpg (acceso: 27-04-2016).

Ir de paseo:

<http://www.alleideen.com/wp-content/uploads/2015/01/kalorien-verbrauchen-spazieren-gehen-kalorienverbrauch-kalorienverbrauch-sport.jpg> (acceso: 27-04-2016).

Nadar:

<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/10000/velka/man-swimming-in-pool-871278587620eIzC.jpg> (acceso: 27-04-2016).

Cine:

http://www.kino-eichstaett.de/bilder_ei/navigation_ei/filmstudio_neu02.jpg (acceso: 30-04-2016).

Cóctel:

<http://www.cheatsheet.com/wp-content/uploads/2010/04/Lodge-BeachDrinks.jpg> (acceso: 27-04-2016).

Hoja de trébol:

Microsoft Office ClipArts