

Colearning Salzburg

bietet professionelle Lernhilfe für SchülerInnen an den sogenannten "Hausübungstagen" inkl. insgesamt 1 Stunde Lerncoaching im Einzelsetting*.

Ziele:

- Unterstützung der SchülerInnen bei Lern- und Arbeitsaufträgen
- Lernschwierigkeiten im Lerncoaching aufdecken und gemeinsam lösen*
- Entlastung der Eltern

Zeitraum:

von 25.05.2020 bis 10.07.2020

Montag bis Freitag zwischen 08:00 bis 13:00

Keine Lernhilfe an den Feiertagen: 01. und 11.06.2020.

Für:

SchülerInnen zwischen 6 bis 14 Jahren.

Ort:

Universität Salzburg

Seminarräume 202 und 203 im Juridicum/Toskanatrakt (Erdgeschoss, eigener Zugang mit Innenhof von der Franziskanergasse)

Paketpreis:

€ 380 pro Kind für 17 Tage.

Für den Fall, dass ein Kind nicht an allen Tagen einen Fixplatz bekommt, kann ein etwaiges Guthaben in unsere Sommerbetreuung übernommen werden.

Covid-19 Information:

Selbstverständlich werden alle Vorgaben der Regierung zum Schutz vor weiterer Ausbreitung des Coronavirus in Österreich strengstens eingehalten.

Wir bitten Sie daher Ihr Kind mit einem Nasen-Mundschutz und geeignetem Händedesinfektionsmittel auszustatten.

Pro Tag werden maximal 9 Kinder in die Lerngruppe aufgenommen. Die Plätze werden nach Anmeldezeitpunkt vergeben. Jedes Kind erhält einen eigenen Tisch und ausreichend Platz, um den nötigen Mindestabstand zu gewährleisten.

Sonstiges:

Es sind eigene Snacks und eine eigene Trinkflasche für jedes Kind mitzubringen.

Außerdem bitten wir Sie, ihrem Kind Hausschuhe einzupacken.

Anmeldungen bis 23.05.2020 unter:

colearningsalzburg@gmail.com , unter +43/660 16 342 83

oder direkt auf <http://tiny.cc/colearning>

*Je nach Verfügbarkeit kann ein Termin zum Lerncoaching auch unabhängig von der Vormittags-Lernhilfe vereinbart werden.

Organisation und Durchführung

Kurzbiografien

Momo Feichtinger

Nach langjährigem Mobbing und einem erstmalig gebrochenen Herzen, traf Momo mit 14 die Entscheidung sein Leben bewusst zu einem Leben zu formen, das er liebt. Er hat sich daher intensiv mit Themen wie Persönlichkeitsentwicklung, Psychologie und Metafähigkeiten, wie Lernen lernen, Emotionale Fitness und Selbstorganisation auseinandergesetzt. Er beobachtete, wie seine Mitschüler immer mehr die Freude am Lernen, am Lesen und scheinbar auch am Leben verloren, während er selbst und die Leute, die er auf den externen Seminaren traf, voll Leidenschaft, Neugier und Lebendigkeit waren. Daher ist es jetzt Teil seiner Mission Kindern jene Metafähigkeiten und Themen zugänglich zu machen. Er schrieb seine Vorwissenschaftliche Arbeit über Lerntechniken, war 2 Jahre auf Super-low-budget Reisen um seine Lebenserfahrung zu maximieren, hat 1,5 Jahre Psychologie studiert und studiert jetzt Pädagogik und PPÖ, hat Ebooks, Seminare, und online Kurse zu den Themen Lebensplanung und Emotionale Fitness kreiert und Rednerevents wie Lightning Talks Salzburg organisiert.



Stephanie Kurfürst

Noch vor dem Studium arbeitete sie als Kinder- und Jugendbetreuerin auf Feriencamps und gab bereits mit sechzehn Jahren Nachhilfe in Französisch und Deutsch. Neben dem Studium der Romanistik, arbeitete sie am Sprachenzentrum der Universität Salzburg, war in verschiedensten Nachhilfeeinrichtungen tätig und gab Sprachkurse für Erwachsene. Neben dem pädagogischen Erkundungspraktikum an der Universität Salzburg hat sie zu Weiterbildungszwecken an Schulungen unter anderem in den Bereichen *Neue Autorität*, *Umgang mit Mobbing* an Schulen, *Sexualpädagogik* und *Mindfulness* teilgenommen. Nach einigen Jahren als Erzieherin und im Bereich Lernbetreuung in der Red Bull Nachwuchsakademie für Fußball und Eishockey in Liefering, gründete sie das Unternehmen *Salzburg lernt*. Sie unterstützt als Lerncoach, Gedächtnistrainerin, Legasthenie- und Sprachtrainerin Menschen jeden Alters auf ihren individuellen Lernwegen, mit dem Wunsch die ganz natürliche Freude am Lernen und Entdecken wieder zu wecken. „Für mich gibt es nichts Schöneres, als wachsendes Selbstbewusstsein und den Glauben an Erfolg in den Gesichtern zu sehen!“



Veronika Gmachi

Schon als Kind hat sie am liebsten im Wald ihre Zeit verbracht und Möglichkeiten zu lernen überall entdeckt. Planetare und persönliche Gesundheit, Ethnologie und die Wirkung von Kultur auf den Bildungsbegriff aber auch auf Technologie faszinieren sie ebenso wie die konkreten Auswirkungen auf Mensch, Wirtschaft und die Bildungs-/Gesundheitssysteme. Veronika studierte Medizin und sattelte bald auf Mathematik und Biologie für Lehramt um. Ihren formalen Bildungsweg geht Veronika stetig weiter, etwa durch einen International MBA der SMBS und das u.lab des MIT.

Als Lehrerin gestaltete sie den Unterrichtsalltag und initiierte einen Wettbewerb in Vernetztem Denken. Dabei erlebte sie Schulentwicklung und die Schnittstelle "Privatwirtschaft"/"Schulsystem".

Als Unternehmerin entwickelte sie den Wissenspark Salzburg-Urstein – ein Standort für Studieren, Forschen, Arbeiten und Wohnen – und begleitet Start-Ups.

Als Angestellte warb Brockhaus sie für die Geschäftsführung an, um mit Hilfe der - nun digitalen - Enzyklopädie und der Digitalen Lehrwerke den Österreichischen Schulbuchmarkt bei der Transformation zu unterstützen.



Romy Sigl

Romy ist Gründerin von **COWORKINGSALZBURG** und hat **COLEARNINGSALZBURG** mit ins Leben gerufen. Als Mutter eines 2,5 Jahre alten Kindes ist es Romy ein Anliegen die Themen Arbeit und Bildung weg von der Last hin zur Lust zu transformieren. Nicht zuletzt deshalb, weil lebenslanges Lernen Freiheit und Selbstverwirklichung für beide, Eltern und Kinder bedeuten können. Romy Sigl ist Bautechnikerin und studierte Design- und Produktmanagerin an der FH Salzburg. Sie hat nach 4 Jahren Berufserfahrung bei der international tätigen Designagentur Kiska, ihren Beruf an den Nagel gehängt um sich ihren Traumberuf selbst zu erschaffen.

