



La clase invertida o Flipped classroom

Fortbildung für Spanischlehrende

Workshop 2: 01.12.2017, 16:00–17:30 Uhr

Ort: Unipark Nonntal, SR 1.009

En este taller intercambiaremos ideas de cómo darle la vuelta a la perspectiva de la clase, de cómo hacer que el alumno sea el motor de su propio aprendizaje, de cómo sacarle más provecho a la hora de clase presencial en el aula trabajando de manera cooperativa, de cómo tomar en cuenta la diversidad de conocimientos y formas de aprendizaje que se nos presentan en el aula, y sobre todo de cómo mantener motivados a nuestros alumnos.

Se trata de cambiar el orden del modelo tradicional en el que el profesor o la profesora utilizaba un 80% del tiempo de la clase dando explicaciones de la teoría y los alumnos se llevaban sus tareas para la casa. Con este método pedagógico de la clase invertida o Flipped Classroom los alumnos trabajan los contenidos de clase en casa y hacen las tareas durante la hora de clase con el apoyo no solo del resto de los alumnos, sino también del profesor o de la profesora. Invertiremos la clase tomando como ejemplo el manual Universo. ele, un manual de español para el ámbito universitario de la editorial Hueber.

También se presentarán algunas herramientas que pueden ayudar a implementarlo más fácilmente.

Por esto mismo si piensa venir a este taller, por favor, empápese del tema, leyendo los siguientes enlaces:

https://www.hueber.de/media/36/530_24143_001_01_Flipped_Classroom_Universo_ele.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=w4dFwqgo0ok>

<https://www.youtube.com/watch?v=AHYm7U0ePWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=BHM5ypLCiBA>

Anmeldung:

<http://bit.ly/2jh7ApA>



Referentin:

MARÍA VICTORIA ROJAS RIETHER ha trabajado en la enseñanza del español en diferentes universidades en los últimos 25 años. Autora y co-autora de diversos libros para el aprendizaje del español como lengua extranjera en las escuelas alemanas y de los 4 libros de juegos para profesores. Es jefa del departamento de español en el centro de lenguas de la LMU, Universidad Ludwig Maximilian de Múnich. El mayor énfasis en el desarrollo de su trabajo es el aprendizaje autónomo por medio de métodos didácticos lúdicos y motivadores para mejorar los resultados.